



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ЕСЕП

«Мейір-Бейс» Ленгер медициналық колледжінің институтциональды аккредитация стандарты талаптарына сәйкестігі туралы сыртқы сараптау комиссиясының бағалау жұмыстарының нәтижелер

2018 ж.13-15 наурыз аралығы

Ленгер 2018

**ТӘУЕЛСІЗ АККРЕДИТАЦИЯ ЖӘНЕ РЕЙТИНГ АГЕНТІГІ**

**Сыртқы сараптау комиссиясы**

**НААР**

**Аккредитациялау кеңесіне**

**жолданған**



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**«Мейір-Бейс» Ленгер медициналық колледжінің институтциональды  
аккредитация стандарты талаптарына сәйкестігі туралы сыртқы  
сараптау комиссиясының бағалау жұмыстарының нәтижелер  
ЕСЕБІ  
2018 ж.13-15 наурыз аралығы**

Ленгер қ.

«15» наурыз 2018 жыл

Мазмұны

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) Кіріспе .....	4
(III) Білім беру ұйымының сипаттамасы.....	4
(V) ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ АККРЕДИТАЦИЯНЫҢ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ.....	10
5.1. « Миссия және стратегиялық мақсаттар » стандарты.....	10
5.2. «Білім беру бағдарламалары» Стандартты .....	14
5.3. «Оқытушылар» Стандартты.....	16
5.4. «Оқушылар» Стандартты.....	18
5.5. « Материалдық-техникалық, білімділік және ақпараттық Ресурстары» Стандарты .....	20
1-қосымша. «ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ ПРОФИЛЬ ПАРАМЕТРЛЕРІ» бағалау кестесі...25	



ARTE

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

АРТА - Аккредитация және рейтинг тәуелсіз агентігі

ССК – Сыртқы сараптама Комиссия

ҚР-ң БЖҒМ – ҚР-ң Білім және ғылым министрлігі

МЖМББС- Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары

ҚМА - Қорытынды мемлекеттік аттестация

МҰ - Медициналық ұйымдар

ТЖКБ - Техникалық және кәсіптік білім

ОЖБ – оқу-жұмыс бағдарламалары

ОЖж - оқу -жұмыс жоспары

ҮОБ - үлгілік оқу бағдарламалары

ҮОЖ- Үлгілік оқу жоспары

КТЖ – Күнтізбелік- тақырыптық жоспар

СМЖ - Сапа менеджменті жүйесі

ОТЖ – оқу-тәрбие жұмысы

ӨО-өндірістік оқыту

КТ - кәсіби тәжірибе

БББ - білім беру бағдарламасы

ОӘК- Оқыту-әдістемелік кешен

П ОӘК- пәндік оқыту-әдістемелік кешен

ПӘБ – Пәндік әдістемелік бірлестік

ДК - дербес компьютерлер

АКТ - ақпараттық және коммуникациялық технологиялар

ОҚ - оқытушылар құрамы

ПҚ - педагогикалық қызметкерлер

SanPiN - санитарлық ережелер мен нормативтік актілер

ФАП - фельдшерлік-акушерлік пункт

ӘжЭП - әлеуметтік және экономикалық пәндер

ЖББП - жалпы білім беретін пәндер

ОҚМФА - Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік фармацевтикалық академиясы

## **(II) Кіріспе**

Аккредитация және рейтинг тәуелсіз агентігінің 2018 жылдың 02.02.№11-18 бұйрығы негізінде Сыртқы сараптау комиссиясы 2018 жылдың 13-15 наурызы аралығында ЖШС «Мейір- Бейс» Ленгер медициналық колледжінің білім беру бағдарламасының жүзеге асыруы мен қызметінің институционалды аккредитациялық стандартқа сәйкестігін бағалау жұмысын жүзеге асырды.

Колледж қызметінің НААР стандартының критерийлеріне сәйкестігіне бағалауын жүзеге асырушы Сыртқы сараптау комиссиясы (әрі қарай ССК).

### **ССК құрамы:**

- **Комиссияның төрайымы**-Жанар Тоғайбаевна Биботаева, ОҚО Денсаулық сақтау Басқармасы, «Шымкент жоғары медициналық колледжі» МККМ,симуляциялық орталық меңгерушісі. (Шымкент)
- **Эксперт**- Гүльнар Қазтаевна Ердесова, Алматы қалалық Денсаулық сақтау Басқармасы, «Медициналық колледж» МКМ ПХВ, Сапа менеджменті жүйесі бөлімі жетекшісі.(Алматы)
- **Эсперт**- Айзат Ашимхановна Сейдахметова, «Оңтүстік Қазақстан Мемлекеттік Фармацевтикалық Академия» АҚ, жедел медициналық көмек және медбикелік іс кафедрасының меңгерушісі(Шымкент)
- **Эксперт**- Сауле Таубаевна Каратаева, ОҚО Денсаулық сақтау Басқармасы, «Шымкент жоғары медициналық колледжі» МККМ,фармацевтикалық пәндер оқытушысы.(Шымкент)
- **Жұмыс беруші**- Жандар Садықбекович Нышанов, МККМ Ленгер қалалық ауруханасының бас дәрігері.(Ленгер)
- **Студент**- Катерина Георгиевна Осипенкова,№8 кәсіптік-техникалық колледж студенті(Ленгер)
- **Агенттіктің бақылаушысы**- Алиса Сатбековна Джакенова, медициналық жобалар Агенттігінің жетекшісі(Астана).

## **(III) Білім беру ұйымының сипаттамасы**

ЖШС «Мейір - Бейс» Ленгер медициналық колледжі 2011 жылы ашылған.Негізгі қызмет түрі –білім беру. Меншік формасы – жеке меншік.

Мекен жайы: 161100, Оңтүстік –Қазақстан облысы, Төлеби ауданы , Ленгер қаласы, Амангелді көшесі №20-А. Эл.почтасы: [med-lenger@mail.ru](mailto:med-lenger@mail.ru).

Ресми веб-сайты: [www.medkoll-lenger.kz](http://www.medkoll-lenger.kz)

ЖШС «Мейір - Бейс» Ленгер медициналық колледжі директоры, медицина ғылымының кандидаты ғылыми дәрежелі -Жанқал Аманкүл Меирханқызы

Колледж 2015жылдан Халықаралық стандарттау ұйымының талаптарына сәйкес ISO 9001-2009 (ISO 9001-2008) сертификациясы (сертификат көшірмесі ұсынылады) негізінде нәтижелі қызмет жасауда.

2016 жылы колледж Қазақстан Республикасының Тәуелсіз *Ұлттық рейтингі* Агенттігінің «Қазақстанның медициналық колледждері рейтингісі- 2016 » тобында мемлекеттік және жеке меншік колледждер арасынан ЖШС «Мейір-Бейс» Ленгер медициналық колледжі жоғарғы ондықтан көрініп, 10-шы орынды иеленіп, Қазақстан Республикасының кәсіптік және техникалық білім беру жүйесінде жетекші орында екендігін дәлелдеді.

2017 жылы колледж Қазақстан Республикасының Тәуелсіз Ұлттық рейтингі Агенттігінің «Қазақстанның медициналық колледждері рейтингісі- 2017» тобында мемлекеттік және жеке меншік колледждер арасынан ЖШС «Мейір-Бейс» Ленгер медициналық колледжі жоғарғы оңдықтан көрініп, 5-шы орынды иеленіп, Қазақстан Республикасының кәсіптік және техникалық білім беру жүйесінде бестікке (5) енген жеке меншіктегі колледждер арасынан жалғыз екендігін дәлелдеді.

«Мейір-Бейс» медициналық колледжі өз қызметін төмендегі Заңдар негізіне сәйкестендіреді:

1. ОҚО, Төлеби ауданы Әділет Басқармасында, 25.01.2012 жылы тіркелген ЖШС «Мейір-Бейс» Ленгер медициналық колледжінің Жарғысы.

2. Оңтүстік Қазақстан облыстық Әділет басқармасында тіркелген және қайта тіркелгендігі туралы куәлік ЖШС № 599-1958-09 «10» шілде 2015 г, БИН №111240000428.

3. Статистикалық бизнес регистр- код № 51364979 ОКПО

4. Төлеби аудандық тұтынушы құқығын қорғау Басқармасының 2014 жылғы 11.05. №17-р-10-3-79 және 2015 жылдың 30.12. №17-р-10-4\223 қорытындысы, сонымен бірге Оңтүстік Қазақстан облыстық төтенше жағдайлар Басқармасы, Төлеби аудандық бөлімшесінің 2015 жылғы 16.01. №14 қорытынды ұйғарымы.

5. Медициналық көмек көрсету қызметіне №0011980DX (мерзімі шектелмеген) Лицензиясын 2013 жылғы 15 ақпанда алған.

Оңтүстік Қазақстан облыстық Білім және ғылым басқармасының білім беру қызметін қадағалау Департаментінде Білім беру қызметіне арналған 2012 жылдың 28 мамырында берілген мерзімі шектелмеген № 12004488 Лицензиясы негізінде 3 мамандық бойынша білім беру қызметін жүзеге асыруда.

0301000 «Емдеу ісі» мамандығы:

0301013 – «Фельдшер» біліктілігі - оқу мерзімі 3 жыл 10 ай,

0301023 – «Акушерия» біліктілігі - оқу мерзімі 2 жыл 10 ай

0302000 «Мейіргерлік іс» мамандығы: 0302033 «жалпы тәжірибедегі мейіргер» біліктілігі, 3 жыл 10 ай (9сын.), 2 жыл 10 ай (11сын).

0306000 «Фармация» мамандығы: 0306013 «Фармацевт» біліктілігі 2 жыл 10 ай (11сын).

Оқу негізгі орта білім және жалпы орта білім базасында күндізгі оқу түрінде жүргізіледі. Оқыту тілі – қазақ және орыс тілінде.

Қазақстан Республикасының әлеуметтік даму және Денсаулық сақтау министрлігінің медициналық және фармацевтикалық қызметті бақылау Комитеті председателінің 2016 жылғы 14 қазан № 317 «Жауапкершілігі шектеулі серіктестік «Мейір-Бейс» Ленгер медициналық колледжін мемлекеттік аттестациялық комиссиямен мемлекеттік аттестациядан өткізу туралы» бұйрығына сәйкес Мемлекеттік аттестациядан колледж 2016 жылдың қазан айында сәтті өтіп, 5 жыл мерзімге аттестатталған (2016 жылғы 28 қазан № 328 бұйрығы).

Колледж жалпы көлемі 3450,6 м<sup>2</sup>, оқу алаңы 2302,1 м<sup>2</sup> құрайтын 3 қабатты ғимараттан тұрады, Әкімгершілдік ғимаратта 200 орындық акт залы және құрылымдық бөлім кабинеттері мен зертханалар орналасқан, спорт залы және заманауи тренажер - лармен жабдықталған тренажер залы, 32 орындық оқу залы бар кітапхана және 55 орындық асхана жұмыс жасайды. Колледж аумағында көлемі 1002,6 м<sup>2</sup> болатын мини футбол, волейбол және баскетбол алаңы бар.

Колледждің оқу базасында 29 оқу кабинеті және 4 лабораториясы, 5 оқу кабинеттерінен тұратын симуляциялық орталық, интернет тасымалдағыш арқылы интернетке қосылатын 2 компьютерлік кабинет бар.

Колледж студенттерінің әлеуметтік жағдайына арналған жалпы көлемі 892,5 м<sup>2</sup> болатын 100 орындық жатақханасы бар.

ОҚО Денсаулық сақтау Басқармасының 2013 жылғы 15 ақпанында шектеусіз мерзімге берілген №0011980DX Лицензиясы негізінде колледжде алғашқы медико-

санитариялық көмек көрсететін медициналық бөлімшесі жұмыс жасайды.

Медициналық колледж базасында жекеменшіктегі ресми : [www. medkoll-lenger.kz](http://www.medkoll-lenger.kz) веб-сайты жұмыс жасайды.

Оқу жылы оқыту тәжірибесінің барлық түрлерінің сапасын көтеру және арттыру мақсатында Облыстық және аудандық, қалалық 5 медициналық және 2 дәріханалық ұйымдармен келісім-шарттар қайта жаңартылды.

2017-2018 оқу жылында үш мамандық бойынша студенттер саны 443 адамды құрады. Оның 313-і қазақ тобында оқыса, 130-ы орыс тобында.

Оқушылар контингенті мамандық бойынша:

0301000 «Емдеу ісі» «Фелдшер біліктілігі» бойынша -238 адам;

0302000 «Мейіргерлік іс» «Жалпы тәжірибедегі мейіргер біліктілігі бойынша - 166,

0306000 «Фармация» «Фармацевт» біліктілігі бойынша- 39 адам болып бөлінеді.

Колледждің кадрлық құрамы Қ.Р-ның МББС-ның талаптарына сәйкес жинақталған. Педагогикалық процесс қазіргі кезде 43 оқытушылар құрамымен жүзеге асырылуда, оның 29 штаттағы болып- 67%-ды қамтиды. Штаттағы оқытушылар санынан: 18 оқытушы жоғары және бірінші біліктілік категориялы(62,1%), екінші категориялы– 4 оқытушы (13,7%), 2 – ғылым кандидаты(медициналық, географиялық) (6,9%), 3 – магистр ((10,3%).

2015 оқу жылынан бері колледж 381 жас кәсіби мамандарды даярлап шығарған. «Емдеу ісі», «Медбикелік іс», «Фармация» мамандықтары бойынша бітірген түлектер саны: 2015 ж. – 118 түлек (оның жұмыспен қамтылғаны –77 адам (65%); 2016 ж. – 156 түлек (оның жұмыспен қамтылғаны – 87 адам (56%); 2017 ж. – 107 түлек (оның жұмыспен қамтылғаны – 58 адам (54,2%).

### 1 кесте- Мамандықтар бойынша түлектердің жұмысқа орналасуы.

Оқу жылы	Түлектер саны			жұмысқа орналасу саны			Жұмыспен қамтылуы/%
	барлығы	Гр ант	Толық негізде	барлығы	Гр ант	Толық негізде	
<b>0301000 «Емдеу ісі»</b>							
2014/2015	79	-	79	47	-	47	59,5%
2015/2016	79	-	79	48	-	48	60,7%
2016/2017	56	-	56	36	-	36	64,3%
<b>Барлығы:</b>	<b>214</b>	<b>-</b>	<b>214</b>	<b>131</b>	<b>-</b>	<b>131</b>	<b>61,2%</b>
<b>0302000 «Медбикелік іс»</b>							
2014/2015	28	-	28	25	-	25	89,3%
2015/2016	68	-	68	33	-	33	48,5%
2016/2017	45	-	45	16	-	16	35,5%
<b>Барлығы:</b>	<b>141</b>	<b>-</b>	<b>141</b>	<b>74</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>52,5%</b>
<b>0306000 «Фармация»</b>							
2014/2015	11	-	11	5	-	5	45,5 %
2015/2016	9	-	9	6	-	6	66,6%
2016/2017	6	-	6	6	-	6	100%
<b>Барлығы:</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>65,4%</b>
<b>Қорытынды.</b>	<b>381</b>	<b>-</b>	<b>381</b>	<b>222</b>	<b>-</b>	<b>222</b>	<b>63,3%</b>



### **Ғылыми-зерттеу жобалары**

ЖШС «Мейір-Бейс» Леңгер медициналық колледжі студенттердің шығармашылық және интеллектуальдық қабілеттерін дамытуға бағытталған ғылыми-зерттеу жұмыстарына үлкен мән береді. Колледж студенттері жыл сайын облыстық, республикалық және халықаралық конференциялар мен байқауларға, жарыстарға қатысуда.

«Мейір-Бейс» Леңгер медициналық колледжі студенттері 2015-2016 оқу жылы барысында- 12 халықаралық Сертификаттар, қашықтықтан өткізілген ғылыми-тәжірибелік конференцияда -5 Сертификат иеленген. 12 студенттің ғылыми жоба жұмысы «Жаңа жаһандық ахуалдағы Қазақстанның білім мен ғылымдағы инновациялық әлеуеті» ғылыми-тәжірибелік журналға енгізіліп, жарияланған. Шымкент-2016 жыл.. «Мейір-Бейс» Леңгер медициналық колледжінің 18 студентінің мақаласы патенттелген.

2016-2017 оқу жылында «Мейір-Бейс» ЖММ 15 студенті халықаралық, республикалық және аймақтық студенттік конференцияларда жобаларын қорғап, нәтижесінде 14 халықаралық диплом және I-II-III дәрежелі диплом, 7 сертификат алды.

Олардың еңбектері халықаралық, республикалық және ведомстволық жинақтарда: Техникалық, жаратылыстану, әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар бойынша 20-шы ғылыми студенттік конференцияның еңбектер жинағы: «Жаңа дамыған Қазақстанның мақсаты-Ұлы дала жастарының тағдыры»

Түркістан қаласы, 2017 жылдың 14 наурызы «Ғылыми зерттеулер мен білім мазмұнын жаңарту бойынша ұсынымдар» атты III аймақтық ғылыми студенттік конференция материалдары жинағы, Түркістан қаласы, «Сандық Қазақстан - шындыққа жаңа жаһандық жол» ғылыми еңбектер жинағы, «Ғылым және жастар» атты студенттік ғылыми-практикалық конференцияның материалдары, «Биология, медицина және фармацевтика дамуының келешегі» Оңтүстік Қазақстан Фармацевтика Академиясының жұмыстар жинағында жарық көрді

Оңтүстік Қазақстан облысы Кәсіпкерлер палатасы 2016 жылы колледж базасында Астананың НЗМ-мен бірге Төлеби ауданындағы мектептер мен колледждер арасында «Оңтүстік инновация» тақырыбында үздік бизнес-идеяға конкурс өткізді.

«Мейір –Бейс» колледжі тарапынан 11 ғылыми-зерттеу жұмыстары ұсынылып, олар: 1, 2 және 3 дәрежелі дипломдармен және бағалы сыйлықтармен марапатталған.

2017-2018 оқу жылында «Мейір-Бейс» ЛМК-нің 10 студенті халықаралық және аймақтық студенттік конференцияларда баяндама жасады. Олар I және III дәрежелі халықаралық дипломдар, 8 халықаралық сертификаттар, үшінші дәрежелі аймақтық дипломдар және бағалы сыйлықтар алды. Олардың жұмысы Шымкент қ/сы, М.Ауезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің халықаралық жинақтарында жарық көрді. Колледж студенттері спорттық шараларға, қалалық, аудандық, аймақтық, ұлттық және халықаралық жарыстарға белсене қатысады. «Қазақстандық патриотизмді» қалыптастыру, колледждегі бос уақытты тиімді және ұтымды пайдалану үшін «Қол күрес», «Армреслинг», «кір көтеру», «еркін күрес», «арқан тарту», «тоғызкұмалақ», «Ушу- саньда волейбол, футбол және т.б. Студенттер Қ.И., Бухарбек А., Ағабек М., Лашкер А., Каныбек З., Солтыбаев Д. Османов О., тек өз облысымызда ғана емес (конкурстарда 1 және 2 орынды иеленді), сонымен қатар Республикамыздан тыс жерлерде де өнер көрсеткен.

Көкпар» құрамындағы Қазақстан құрамасы құрамына республикалық құраманың бірнеше дүркін жеңімпазы - IV курс студенті Жақсылық Нұрсұлтан кіреді.

Избасаров К. «еркін күресте» Испаниядағы халықаралық жарыстарға қатысты. Бухарбек және Агабек М. бірнеше рет Қазақстанның ұлттық құрамасына Қырғызстан мен Өзбекстандағы халықаралық жарыстарда жүлделі орындарға ие болды.

### **(IV). ССК-ның тексеруінің сипатамасы**

Визит ВЭК в ТОО «Ленгерский медицинский колледж «Мейір-Бейс» был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК, директором колледжа и утвержденной директором НААР.



2018 жылғы 12 наурызда комиссия мүшелері арасында өкілеттіктер таратылып, сапар-тексеру кестесін белгілеу туралы ССК мүшелерінің алдын-ала кездесуі өтті. «Мейір-Бейс» Ленгер Медициналық колледжінің Институционалдық өзін-өзі бағалауы туралы есебіне қысқаша шолу жасалды және колледжден институционалдық аккредиттеу кезінде ССК мүшелерінен толығымен бағалануы туралы есебі үшін қажет қосымша ақпарат анықталды.

Колледждің қызметін бағалау туралы объективті ақпарат алу үшін ССК мүшелері келесі әдістерді пайдаланды: визуалды тексеру, бақылау, әртүрлі құрылымдық бөлімшелердің қызметкерлерін, мұғалімдерді, студенттерді, түлектерді және жұмыс берушілерді сұхбат жүргізу, оқытушылар мен студенттерден сауалнама алу.

Барлығы кездесулерге 292 адам қатысты (Кесте 1).

**Кесте 1- Кездесу мүшелерінің категориясы және саны туралы мәлімет**

<i>Қат ысушылар қат егориясы</i>	<i>Саны</i>
Директор	1
Директордың орынбасары	2
бөлімше жетекшілері	8
Бас бухгалтер	1
Кадр бөлімінің меңгерушісі	1
Оқытушылар	20
Әдіскер	1
Студенттер	217
Түлектер	37
Жұмыс берушілер, әлеуметтік серіктестер	4
<b>Барлығы</b>	<b>292</b>

ССК-нің сапары толық көлемде жүзеге асырылды. «Мейір-Бейс» Ленгер медициналық колледжі қызметкерлері тарапынан ССК-нің бағдарламасында көрсетілген барлық адамдардың болуы қамтамасыз етілді.

Сапар барысында ССК мүшелері басшылықпен, мұғалімдермен, студенттермен, түлектермен және жұмыс берушілермен пікір алмасты.

ССК жұмысының барысында мынадай жұмыстар жүргізілді:

- Колледждің инфрақұрылымының көрнекілендірілуі:

оқу ғимараты, сыныптар, зертханалар, симуляциялық орталық, компьютерлік кабинеттер, арнайы пәндерге арналған кабинеттер, кітапхана, спорт залы, асхана, медициналық орталық және жатақхана.

- ТЖКБ ұйымдарының білім беру қызметін реттейтін оқу орнының құжаттамасымен нормативтік-құқықтық құжаттардың сәйкестігіне танысу.

- тәжірибелік базалары Ленгер қалалық ауруханасы »МККМ,« Ленгер қалалық емханасы» МККМ, ЖШС «Азат» -тың 2 дәріханалық . Оқу, өндірістік және кәсіби практиканы жүргізу үшін колледж қаланың және облыстың медициналық және профилактикалық ұйымдарының басшыларымен келісімдер жасасты.

Медициналық білім беру саласындағы әлеуметтік әріптестік кәсіптік оқыту деңгейін жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне жақындатуға, колледждің медициналық ұйымдарменмен байланысын нығайтуға бағытталған. Медициналық ұйымдармен және колледждермен әлеуметтік әріптестікті нығайту және дамыту мақсатында келесі бағыттар

бойынша белгілі бір бірлескен жұмыс жүргізіледі: білікті мамандарды даярлауды болжау, оқытуға пациенттерге бағдарланған көзқарас, оқу орны мен медициналық ұйымдар арасындағы қатынастарды жақсарту.

Ағымдағы практикада нақты жұмыс орындарында студенттерді практикалық оқыту, студенттерді сертификаттауда жұмыс берушілердің қатысуы сияқты бірлескен іс-шаралар, мектеп оқушылары мен ата-аналарымен кездесулер, колледж қабырғасында «Ашық есік» іс-шарасын ұйымдастыру, мамандықтармен таныстыру сияқты ынтымақтастық формалары жиі қолданылады.

Медициналық ұйымдарда және «Азат» ЖШС дәріханаларында оқу-өндірістік тәжірибе сапалы өту үшін қажетті жағдайлар, яғни колледж студенттеріне арналған оқу бөлмелері жасалған.

Сыртқы сараптау комиссия мүшелері тәжірибелік базаларға барған кезде медициналық ұйымдардың материалдық-техникалық базасымен танысып, студенттердің кәсіптік практикадан өтетін әкімшілік ғимараттары мен арнайы бөлімдерде болып қайтты.

ССК мүшелерімен кездесуде емхана мен аурухананың бас дәрігерлері, бас және аға медбикелері, бөлім меңгерушілері, оқу-өндірістік тәжірибенің сапалы өтуі үшін студент-практиктерге қойылатын талаптарды баяндады.

Ленгер қалалық ауруханасы, «Ленгер» қалалық емханасы, «Азат» ЖШС оқыту және оқу-өндірістік тәжірибенің сапалы өтуі үшін ғана емес, сондай-ақ оқыту, өндірістік, диплом алдындағы тәжірибені өткізуге арналған бағдарламалардың мазмұнын түзетуге белсенді қатысады, сондай-ақ оқу тәжірибесін аяқтағаннан кейін студенттердің білімі, дағдылары мен дағдыларын бағалауға қатысады.

Білім министрлігінің басшыларынан студенттер мен колледж түлектері туралы пікірлер оң. «Мейір-Бейс» Ленгер медицина колледжінің бітірушілері облыс және ауданның барлық медициналық ұйымдардың бөлімшелерінде және дәріханаларда жұмыс істеуде, ол колледждің сапалы мамандар дайындауының дәлелі болып табылады.

Ленгер қалалық ауруханасы МКҚМ-нің бас дәрігері Нышанов Джандар Садықбекұлы және бас медбике Әмірбекова А.К. кездесу барысында «Мейір-Бейс» медициналық колледжімен тығыз байланыста жұмыс істейтіндігі туралы әңгімелесу барысында кездесу өтті.

Аурухананың көптеген дәрігерлері өздерінің жұмыс орындарында практикалық сабақтар жүргізеді, Оқу бағдарламаларының іске асырылуына белсенді қатысады, студенттердің білімі мен дағдыларын, колледж түлектерінің сапасын бағалауға қатысады, ССК мүшелеріне кездесу, әңгімелесу барысында «Азад» ЖШС-нің 2 дәріханасының директоры К.А.Кулиев ой бөліссе, фармацевтер О.В. Игнашева және Н.В. Коровин тыңдаушыларға қойылатын талаптарды, тәжірибеден өту процесі туралы айтып берді.

Фармацевтикалық басшылардың студенттер мен колледж түлектері туралы пікірлер оң. Мамандарды сапалы даярлаудың дәлелі - «Мейір-Бейс» колледжінің түлектері «Азад» ЖШС-нің дәріханаларда жұмыс істеуде.

- МКҚМ Ленгер қалалық ауруханасы түрлі бөлімдерінде жұмыс жасап жатқан (қабылдау бөлмесі, ішкі ағза бөлімі, гинекология және балалар аурулары бөлімі) «Мейір-Бейс» Ленгер медициналық колледж түлектерімен сұхбат жүргізілді

- Ленгер қалалық емханасының Ленгер қалалық емханада жұмыс жасап жатқан түлектермен және «Азад» ЖШС-нің дәріханаларда жұмыс жасап жатқан түлектерден де сұхбат алынды. Олар ССК мүшелеріне өздерінің жетістіктерімен бөлісе отырып, колледж қабырғасында алынған терең білімдері мен тәрбиесі үшін алғыс білдірді.

- Оқытушылар мен оқушылардан, түрлі құрылымдық бөлімшелер қызметкерлерінен сұхбат алынды.

- «Анатомия», «Реанимация негіздерімен хирургия», «Мейірбике ісі», «Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Фармакология», «Фармацевтикалық химия» пәндері бойынша сабақтарына қатысу білім беруде және Елбасымыздың «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында жасалып жатқан іс-шаралары колледждегі білім беру мен тәрбие берудің үндестігін көрсетті. ССК мүшелері оқытушылардың сабақтарына қатыса отырып, ОӘК-

нің, оқу-жұмыс бағдарламаларының, күнтізбелік-тақырыптық жоспарларының талапқа сай екендігін көрсетті. Жалпы алғанда, барлық сабақтар жеткілікті әдістемелік деңгейде өткізілді.

Аккредиттеу рәсіміне сәйкес 29 оқытушы мен 69 студенттен сауалнама алды.

Колледжде ССК мүшелерінің жұмысына барлық қажетті жағдайлар жасалып, қол жетімді ақпараттық ресурстарға қол жетімділік ұйымдастырылды. Комиссия мүшелері колледж қызметкерлерінің корпоративтік мәдениетінің жеткілікті деңгейін, ССК мүшелеріне ақпарат беруде колледж ұжымының ашықтық дәрежесінің жоғары екендігін атап өтеді.

2018 жылғы 15 наурызда колледж әкімшілігімен қорытынды кеңес аясында, ССК-ның негізгі ұсыныстары алғашқа сараптау нәтижелері бойынша колледждің қызметін жақсатра жетілдіру ұсынылды. Колледж басшылығына **Аккредитация және рейтинг тәуелсіз агенттігінің** аккредиттеу шеңберінен кейінгі рәсімдерін түсіндірді.

## **(V) ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ АККРЕДИТАЦИЯНЫҢ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ**

### 5.1. « Миссия және стратегиялық мақсаттар » стандарты

#### *Дәлелдер*

Миссия Қазақстан Республикасының және Оңтүстік Қазақстан облысының денсаулық сақтау жүйесіндегі жоғары мамандандырылған орта медицина қызметкерлерін сапалы үздіксіз кәсіптік білім беруді дамыту негізінде қалыптастыратын миссияны дайындады және бекітті, бұл әрбір тыңдаушыға құзыреттілік және біліктілік деңгейін жоғарылату мүмкіндігін береді, әрі қарай ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту үшін кәсіби, мансаптық және жеке өсу.

Миссия мен мақсаттар Педагогикалық Кеңестің(2017 жылғы 20 қазандағы № 2 педагогикалық кеңестің хаттамасы) отырысында мақұлданды. Құжаттар жұртшылыққа колледждің [www.medkoll-lenger.kz](http://www.medkoll-lenger.kz) веб-сайты арқылы және колледждің ақпараттық стенділері мен бұқаралық ақпарат құралдарындағы жарияланымдар арқылы қол жетімді.

Колледждің миссиясы, стратегиялық мақсаттары мен міндеттері тұрақты түрде жыл барысында қайта қарастырылады, колледждің құрылымдық бөлімшелерінің отырыстарында және колледж қызметкерлері, оқытушылар, студенттер мен мүдделі тараптардың назарына енгізілген өзгерістермен талқыланады.

ЖШС «Мейір-Бейс»» Ленгер медициналық колледжінің өзінің барлық қызметін анықтайтын, педагогикалық кеңесінің отырысында бекітілген, 2015-2020 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары (хаттама 21.10.2015 жыл № 2), бар, жоспар колледждің әлсіз және күшті жақтарын ескере отырып әзірленді және колледж дамуына қажетті функционалдық еңбек нарығындағы ішкі және сыртқы қауіп-қатерлер үшін қолжетімді мүмкіндіктерін әлсіз жақтарын қамтыған. Стратегиялық жоспарының мазмұны колледждің көрсетілген миссиясына сәйкес колледжді дамытудың және оқытудың басты нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз етеді.

2016 жылы Медициналық колледжді дамытудың Стратегиялық жоспары медициналық білім беру жүйесін жаңғыртуға байланысты және жаңа басымдықтар анықталды (2016 жылғы 29 тамыздағы №1 Педагогикалық Кеңестің хаттамасы).

#### Басымдықтар:

1. Медицина ғылымының дамуының инновациялық талаптарына сәйкес медициналық білім беру сапасын арттыру.

2. Әлемдік еңбек нарығындағы бәсекеге сай және қызмет жасау барысында жаңалықтарды игере білетін, өз мамандығының шеберлерін дайындау.

3. Халықаралық байланыстарды және білім беру және медициналық орталықтармен тиімді қарым-қатынастарды дамыту.

4. халықаралық жобалардағы колледждің белсенді ынтымақтастығын дамыту, халықаралық конференциялар, семинарлар, халықаралық үздік тәжірибелерді сатып алу және кәсіби білім мен дағдыларды кеңейту мақсатында студенттер мен қызметкерлердің академиялық ұтқырлығын дамытуға мүмкіндік беретін шарттарды және халықаралық ынтымақтастық бағдарламаларын іске асыру;

5.үздіксіз кәсіптік білім беру жүйесін дамыту: (тапсырыс берушілердің сауалдарын уақытында қанағаттандыруды қамтамасыз ету, үздіксіз кәсіби білімге деген сұранысты анықтау, әлеуметтік серіктестік жүйесін жетілдіру

6. әлеуметтік серіктестік жүйесін жетілдіру: (серіктестік жүйесін кеңейту, өзара әрекеттесудің түрлі аспектілерінде әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесу механизмін дамыту, кәсіпорындар мен жұмыс берушілер үшін кадрларды мақсатты оқытуды дамыту)

Колледждің мәлімдеген Миссиясы мен стратегиялық мақсаттары әдетте қолда бар материалдық және зияткерлік ресурстарға, медициналық колледждің мүмкіндігіне және еңбек нарығының талаптарына сәйкес келеді. Колледждің ресурстары ММББС талаптарына сәйкес келеді: бөлмелердің жеткілікті саны, заманауи компьютерлік техника, интернетке қолжетімділік, жатақхана, асхана, медициналық қызмет және т.б.

Колледж миссияны, мақсаттарды және міндеттерді сақтау механизмдерін дамытуға жеткілікті назар аударады. Колледждің мақсаттары мен міндеттерін іске асыру үшін негізгі құжаттар: Колледждің дамуының стратегиялық жоспары, Педагогикалық кеңестің жұмыс жоспары; Әдістемелік кеңестің жұмыс жоспары; Тәрбие жұмысының жоспары; ПӘБ-тің жұмыс жоспары. Олардың барлығы жыл сайын тамыз айында Педагогикалық кеңестің бірінші отырысында бекітіледі.

Ұйым жүйелі түрде өзінің қызметі туралы ақпаратты жинайды, жинақтайды және талдайды және өзін-өзі бағалау процестерін жасау мен жүзеге асыруға негізделген барлық бағыттар бойынша өзін-өзі бағалауды жүзеге асырады, өз стратегиясын «нәтижелілік» және «тиімділік» сияқты индикаторлар арқылы іске асырудың табысын бағалау үшін талдау жасайды.

Миссия тапсырмалары, көріністер және колледждің стратегиясы колледждің даралығы мен ерекшелігін толық көрсетеді.

Көрсетілген тұжырымдардан колледж студенттері контингентінің психологиялық-педагогикалық қолданылуын, жан-жақты дамытылуын мен рухани-адамгершілікке тәрбиеленудегі ерекшеліктерін атап өту қажет. Ұйымдастырылып жатқан жұмыстың көлемі- студенттер контингентіне барынша толыққанды қолдау көрсететін және психологиялық тұрғыдан қолайлы дамып келе жатқан ортаны құрудағы ұжымның үлкен жұмыс көлемі.

**Сонымен қатар**, сарапшылар тобы барлық қызығушылық танытқан тараптардың: оқытушылар құрамы, студенттер, қызметкерлер, жұмыс берушілердің миссияның дамуына және мақсаттарына жеткіліксіз қатысуын атап өтеді.

**Сонымен қатар**, педагогикалық кадрлардың сауалнамасы, онда 29 адам (ИПР жалпы санының 67,4%) қатысқан, колледждің осы Стандарт критерийлеріне сәйкестігін бағалаудың өте жоғары деңгейін көрсетті.

Мәселен, мысалы, колледж миссиясының оқу бағдарламаларына, олардың пікірі бойынша, жақсы деңгейде (97,7%) көрсетіледі; мұғалімдердің басқару және стратегиялық шешімдер қабылдау үдерісіне қатысуы 95,3%.

### ***Талдамалық бөлім***

Колледж қызметіне осы Стандарт критерийлеріне сәйкестігін талдау жалпы мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізудегі айқын стратегиялық, тактикалық және операциялық жоспарлаудың маңыздылығын түсінуде, ұйымдасқан және үздіксіз жетілдірудің бірыңғай даму жүйесінің болуы туралы әкімшілік және басқарушылық персоналдың (бұдан әрі - ӘБП) өтеу мерзімі туралы айтады.



Колледждің басты артықшылығы - барлық мүдделі тараптардың өкілдерін, соның ішінде студенттер мен жұмыс берушілер топтарын жоспарлай бағалау процесіне тартудың жүйелі тәсілі.

#### ***Күшті жақтары / үздік тәжірибелері:***

- Колледждің көзқарасы, миссиясы мен стратегиясы сәйкес келеді;
- Ұйым жүйелі түрде өзінің қызметі туралы ақпаратты жүйелі түрде жинайды, жинайды және талдайды және өлшеу үдерістерін әзірлеуге және енгізуге негізделген барлық бағыттар бойынша өзін-өзі бағалауды жүзеге асырады, «тиімділік» және «тиімділік» сияқты индикаторлар арқылы өз стратегиясын іске асырудың табысын бағалау үшін талдау жасайды.

#### ***ССК ұсыныстары***

- Миссияны, мақсаттарды, міндеттерді, сапа саясатын талқылауға оқытушылар құрамының, жұмыс берушілердің, студенттердің өкілдерін мүмкіндігінше тарту.
- Ақпараттық материалдарда колледждің негізгі қызметін кеңінен көрсету, осы бағытта белсенді түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

Критерий бойынша ССК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Жалпы алғанда, осы Стандартқа сәйкес ұйымның қызметі критерийлерге сәйкес келеді.

Ұйымның Стандарт критерийлеріне сәйкестігін көрсететін сандық көрсеткіштер мыналар:

Күшті позициялар - 16, қанағаттанарлық - 0,  
жақсартуды ұсынады - 0, қанағаттанарлықсыз - 0

#### **5.2. «Әкімгершілік және басшылық» Стандарты *Дәлелдер***

Колледжді басқару жүйесі миссияны, көріністі және стратегияны іске асыруға бағытталған. Колледж басшылығы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына (13.11.2015 күнгі өзгерістер мен толықтырулармен), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік-құқықтық құжаттарына, Колледж жарғысы мен ішкі нормативтік құжаттарына: білім беру үдерісін қамтамасыз ету сапасы саласындағы саясат пен міндеттер, 2017 жылғы 29 тамыздағы ішкі нормативтік актілер, әдістемелік кабинет туралы ереже, 2017 жылғы 29 тамыздағы Әдістемелік кеңес туралы ереже, әдістемелік кабинеттің жұмыс жоспары 2017 жылғы 29 тамыздан бастап, 29.08.2017 жылғы ПӘБ-ң арналған ережелер, 29.08.2017 жылдан бастап Студенттік Кеңесінің, тәлімгерлік ережелеріне, 29.08.2017 жылдан бастап ғылыми-зерттеу жұмыстарының ережелері; 29.08.2017ж.студенттердің оқу-өндірістік тәжірибесі туралы ережесі; 29.08.2017 ж. өзара сабақтарға ену туралы ережесі, жатақханадағы ішкі тәртіп ережелері; 29.08.2017 жыл сайынғы ғылыми-тәжірибелік конференциясы туралы ережелер; академиялық демалыс берілу тәртібі туралы ережелер , студенттермен келісім-шарт, нұсқаулықтар мен келісімдер; т.б. кіреді.

Басқарудың тиімділігі жоспарлаудың, мониторингтің және есеп берудің шынайылық көп деңгейлі жүйесі арқылы қамтамасыз етіледі. Колледждің ұйымдастырушылық құрылымы мен басқару жүйесі жоғары деңгейде тиімді жұмыс жасайды, ол колледж алдында тұрған барлық мәселелерді шешуге мүмкіндік береді. Колледж өз қызметін демократиялық қағидаттарға негіздей отырып, әкімшілік көшбасшылыққа және қызметкерлер мен студенттерді басқару процесіне араластыру негізінде жүзеге асырады.

Басқарудың әртүрлі деңгейлері арасындағы жауапкершілікті функционалды бөлу колледждің барлық негізгі бағыттарын қамтиды және оның даму стратегиясын сәтті жүзеге

асыруға мүмкіндік береді.

Колледж басшылығы құрылымдық бөлімшелер арасындағы тұрақты өзара қарым-қатынастардың бірлігі арқылы жүзеге асырылады. Құрылымдық бөлімшелердің жылдық жоспары оқу жылына бекітілген жоспарлау циклограммасына сәйкес талқыланады және бекітіледі.

Колледж аралық аттестаттау, қорытынды аттестаттау және басқа да іс-шаралардың нәтижелері туралы ақпаратты бақылайды және жүйелейді, бұл жартыжылдық және жылдық есептерде көрініс табады. Сарапшылар тобы колледждің сыртқы ортадағы өзгерістерге жедел әрекет етуге мүмкіндік беретін ұйымдастырушылық құрылымның икемділігін атап өтеді.

Оң сәттермен қатар, колледжде басшылық пен басқарудың кейбір бағыттары бойынша кемшіліктер бар. Мәселен, колледжде **ұйымдастыру** және оның қызметінің белгілі бір түрлерін ұйымдастыру үшін әлеуетті тәуекелдерді анықтау, талдау, **бағалау және алдын-алу механизмдері жетілдірілмеген.**

Колледжде мұғалімдердің, қызметкерлердің және студенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру дәрежесін зерттеу, анықтау және талдау үшін белгілі бір механизмдер бар. Студенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру нәтижесі оқу залын ұлғайту, асхана мен қамтылуы, тренажерлық- жаттығу залы мен симуляциялық орталығының кеңеюі.

**ССК сапары шеңберінде өткізілген педагогикалық кадрлардың сауалнамасының нәтижелері осы Стандартқа қанағаттандырылды:**

- Сіздің табыстарыңыз бен жетістіктеріңізді әкімшілік тарапынан тану - қанағаттанудың 95,2%;

Колледж әкімшілігінің қызметі - 100% қанағаттану;

- басқарушылық шешімдер қабылдауға қатысу - 95,3% қанағаттану;

- сыни колледждің басшылығын және оның әкімшілігінің оның мекен-жайын қабылдау - қанағаттанудың 97,7%;

- сауалнамаға жауап берушілердің бағалау бойынша басшылығымен кері байланыс деңгейін қанағаттандырудың 97,7% -ы;

69 адам (жалпы санның 15,6%) қатысқан студенттерді сұрастыру колледждің осы Стандарттың критерийлеріне сәйкестігіне оң баға берді;

Мәселен, мысалы, респонденттердің 88,4% -ы мұғалімдердің оқу үрдісіне қатысты кері байланысына жылдамдықпен қанағаттанған;

«Осы мамандықты табысты аяқтауға қойылатын талаптар туралы хабарлау» деңгейі 88,4%;

Респонденттердің 89,9% колледж басшылығының қол жетімділігі мен жауаптылығын «толық қанағаттандырады».

### ***Талдамалық бөлім***

Колледжді жоспарлау, дамыту және үздіксіз жетілдіру жүйесінің кейбір механизмдері жетілдірілмеген. Мысалы, ССК сарапшылары білім беру үдерісіне басқа қатысушы - лардың: оқытушылардың, жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыру және білім беру үдерісінің сапасын әрі қарай жетілдіру үшін жеткіліксіз тетіктер бар екенін атап көрсетеді.

### ***Күшті жақтары / үздік тәжірибесі***

- Колледжді басқару жүйесі миссия мен стратегиялық мақсаттарға қол жеткізуге, білім беру ортасын қалыптастырады және қолдайды.
- Басқару жүйелері басшылар, колледж құрылымы, алқалы органдар қабылдайтын шешімдер туралы ақпараттың шынайылығы, ашықтығын және қол жетімділігін қамтамасыз етеді.
- Медициналық колледж басшылығы студенттер үшін мұғалімдердің, ата-аналардың және әкімшіліктің ашықтығы мен қол жетімділігін көрсетеді.

### **ССК ұсыныстары:**

- Оқытушылардың және жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыруды зерттеу және талдау нәтижелері бойынша ұйым қызметінің үздіксіз жетілдірілу механизмдерін дамыту;
- Штаттық кестеге сәйкес қызметкерлердің өкілеттіктерін және жауапкершіліктерін тиімді орындау үшін пайдаланылатын басқару құжаттарының санын жаңарту.
- Сапа менеджменті жүйесін жүйелеу және ұдайы жетілдіру.
- Колледждің қызметі туралы ақпаратты үнемі жаңартып отыру үшін сайттың мүмкіндіктерін пайдалану.

Критерий бойынша WEC қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Жалпы алғанда, ұйымның қызметі осы Стандарттың критерийлеріне сәйкес келеді.

Ұйымның Стандарт критерийлеріне сәйкестігін көрсететін сандық көрсеткіштер мыналар:

Күшті позициялар - 9, қанағаттанарлық - 4,  
жақсартуға ұсыныс - 0, қанағаттанарлықсыз - 0

### **3.3. «Білім беру бағдарламалары» Стандарты**

#### **Дәлелдер**

Колледж 3 білім беру бағдарламалары бойынша мамандар дайындайды:

0301000 «Емдеу ісі» мамандығы: «Фельдшер», «Акушерлік» біліктілігі бойынша;

0302000 «Мейірбике ісі» мамандығы «Жалпы тәжірибедегі мейірбике» біліктілігі бойынша;

0306000 «Фармация» мамандығы «Фармацевт» біліктілігі бойынша

Білім беру бағдарламалары 2010ж, 2013ж, 2016ж. ММББС-ы негізінде жасалған.

Білім беру бағдарламалары «Мейір-Бейс» Ленгер медициналық колледжінің миссиясы, әлеуетті тұтынушылардың өтініштері және Қазақстан Республикасының тәжірибелік денсаулық сақтау миссиясымен үйлестіріледі.

Колледжінің әзірлеген білім беру бағдарламалары бойынша құжаттама, НРП, оқу процесінің кестесін, оқу кестесін, пәндердің жұмыс оқу жоспарлары, күнтізбелік-тақырыптық жоспар, кәсіби практика бағдарламасын қамтиды.

Колледжде білім беру бағдарламаларының мазмұны мамандығының Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жасалынған. Оқу-жұмыс жоспары мамандықтар бойынша кәсіптік оқу бағдарламаларын дамыту үшін бөлінген оқу уақытының жалпы көлемін сақтай отырып, колледждегі(ММББС-ы рұқсат етілген норма талаптарына сәйкес ) пәндердің әдістемелік бірлестіктері үшін оқыту уақыт көлемінің 30% өзгертілген.

Барлық мамандықтар бойынша жұмыс оқу жоспары әдістемелік кеңестің мәжілістерінде қаралады және колледж директоры бекітеді. Колледждің миссиясына және студенттердің өтініштеріне сәйкес келетін тұжырымдар, колледж басшылығы колледж түлектері жұмыс істейтін қызметкерлердің кері байланысына негізделеді. Колледжде кәсіптік оқытуға: дәрістерге, жалпы кәсіби және арнайы пәндер бойынша практикалық сабақтар, өндірістік оқыту, кәсіби тәжірибеге ерекше назар аударылады.

Колледж студенттерінің тәжірибе түрлері: оқу тәжірибесі, өндірістік оқыту және кәсіби практика. Кәсіби практиканы стандартқа сай ұйымдастыру және өткізу үшін колледж қалада және ауданда 5 медициналық және 2 дәріхана ұйымымен ынтымақтастық туралы келісім-шарт жасасқан.

Білім беру бағдарламасы колледждің миссиясына сәйкес колледж басшылығының және білім алушылардың сұранысына сәйкес әлеуметтік әріптестермен тиімді өзара әрекеттесудің маңыздылығын түсіне отыра, қазіргі заманғы мамандарға қойылатын талаптарды ескере отырып, бағдарламаларды және бағдарламаларды ұйымдастыру мен қалыптастыруға серіктестер тартуісіне көп көңіл бөледі..

Сонымен бірге, жұмыс барысында БЭК бірқатар кемшіліктерді атап өтті: - Бітірушілердің қорытынды аттестацияларын өткізудің инновациялық формалары мен



әдістерін жетілдіру туралы ақпарат баяндамада және ССК-ның жұмысында көрсетілмеген.

ТАЖРА-нің ССК-ға сапары кезінде жүргізілген профессор-оқытушылар құрамының сауалнамасы:

- ББ-ның мазмұны: өте жақсы - респонденттердің 16,7%, жақсы - 83,3%;
- ББ-ның мазмұнына колледж басшылығы 100% қанағаттанады;
- колледжде оқитын студенттердің білімі, еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыру; респонденттердің пікірінше, 97,7% ;

Респонденттердің 97,7% -ы жағдайларды талдай білу қабілетін қалыптастыруға және ОБ студенттеріне арналған болжамдар жасауға қанағаттанған.

### **Талдамалық бөлім**

Басқару үшін кәсіби серіктестік бағдарламаларын дамытуға тек әлеуметтік әріптестердің қатысуын ғана емес, практикалық денсаулық сақтау саласының мамандарына қойылатын талаптарды есепке ала отырып, практикалық дағдылар мен дағдыларға арналған стандарттарды ұйымдастыру мен дайындауда серіктестерді тарту маңызды.

Зерттеу нәтижелері мен дәлелдемелер базасын Стандарт критерийлеріне сәйкестігін талдау нәтижелеріне сүйене отырып, ССК сарапшылары материалдық-техникалық жабдықтаудың жеткілікті деңгейімен және ПӘК-нің кәсіби әлеуетімен ұйымда үздіксіз жетілдіру және дамыту механизмдері жетілдірілмеген деп болжайды.

Сарапшылардың пікірінше:  
- «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде 216 сағат көлеміндегі «Мамандандыру» модулі денсаулық сақтаудың басым бағыттарын есепке ала отырып практикалық денсаулық сақтау базасымен өңделуі тиіс;  
- студенттердің кәсіби біліктілігін арттыру және практикалық дағдыларды дамыту үшін симуляциялық орталық жұмысына әлеуметтік серіктестерді тарту қажет.

### **Күшті жақтары / үздік тәжірибесі**

Оқыту бағдарламасы құрылымы әр түрлі қызмет түрлерін көздейді, оның мазмұны студенттердің жеке қасиеттерін ескере отырып, кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға ықпал етілген.

Оқыту бағдарламасын дамыту үшін қолданылатын оқу құралдары мен медициналық ұйымдарда қолданылатын құралдарға ұқсас тиісті материалдық-техникалық құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген.

• Ұйым қызметкерлеріне арнайы пәндер мен тәжірибелік сабақтарды өткізу үшін практикалық жұмыс тәжірибесі бар мамандар тартылуда.

• Ұйым студенттерге, соның ішінде, оқу тіліне қарамастан студенттерге тең мүмкіндіктер ұсынады

• Ұйым оқу процесінің мәселелері бойынша студенттерге жеке көмек көрсету және кеңес беру жүйесінің тиімділігі мен жұмыс істеуін қамтамасыз етуде.

• Ұйым оқышылар арасында базалық және кәсіби құзыреттілікті, дағдыларды және білімді натылай жүйелі түрде қалыптастыруды көздейді.

### **ССК ұсыныстары**

• жұмыс берушілерді сапалы қамтамасыз ету үшін білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және басқаруға қатысу үшін жұмысты жалғастыру.

• Білім беру бағдарламаларын және мәселелерді үнемі бағалау және мониторинг жүргізу тетігін жетілдіру.

• Оқу-әдістемелік құжаттаманың құрамы (мазмұны) бойынша бақылауды күшейту.

• Медициналық мекемелер базасында оқу бөлмелерін ұйымдастыру және жабдықтауға қойылатын талаптарды күшейту.

• Оқу үдерісіне заманауи оқыту принциптеріне негізделген инновациялық білім беру технологияларын және оқыту әдістерін белсенді енгізу.

• Ұлттық және аймақтық қажеттіліктерді ескере отырып, денсаулық сақтаудың басым бағыттары бойынша мамандандыру компонентіне тәртіпті белсенді енгізу.

Критерий бойынша WEC қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Жалпы алғанда, осы ұйымның қызметі Стандартқа сәйкес критерийлерге сай келеді. Ұйымның Стандарт критерийлеріне сәйкестігін көрсететін сандық көрсеткіштер мыналар: Күшті позициялар - 16, қанағаттанарлық - 4, жақсартуларды ұсынды - 0, қанағаттанарлықсыз - 0

### 3.4. «Оқытушылар» Стандарты

#### *Дәлелдер*

Колледж ұжымы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру мекемесінің талаптарына сәйкес жұмыс жасайды. Оқу үдерісін қазіргі уақытта 43 мұғалім жүзеге асырады, олардың 29-ы күндізгі, яғни 67,4% -ды құрайды. Күндізгі педагогтар арасында: 18 адамнан жоғары және бірінші біліктілік санаты (62,1%), екіншісі - 4 адам (13,7%).

Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар - 5, оның ішінде 2 – ғылым кандидаттары (медициналық, географиялық) (6,9%), 3 - магистр (11,1%).

Ұйымдастыру-кадрлар құрылымы, іріктеу және зерттеу, кадрларды қабылдау және орналастыру тәжірибесі, колледждің сапалы резервін қалыптастыру білім беру проблемаларын шешудің тиімді шаралары үшін қажетті жағдайларды жасауға бағытталған. Қызметкерлерді іріктеу және орналастыру іскерлік және кәсіби қасиеттерді ескере отырып жүзеге асырылады. Оқытушылардың пәндер бойынша әдістемелік бірлестікке бөлінуі дипломдағы біліктілік талаптарына сәйкес жүзеге асырылады. Барлық оқытушылар өздеріне жүктелетін міндеттер мен талаптармен, еңбек шартымен және ішкі тәртіп ережелерімен таныстырылған.

Жас мұғалімдерге ерекше көңіл бөлінеді. Жас мамандар мектебі жұмыс істейді, әр жас маманға тәлімгерлік көмек ұйымдастырылған, тәлімгерлер жас маманға оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеруге және оқу процесін ұйымдастыруда теориялық және практикалық материалдарды меңгеруде көмек көрсетеді. Нормативті-құқықтық құжаттарға сәйкес мұғалімдердің жылдық жүктемесі 1080 сағаттан аспайтын оқу-өндірістік, оқу-әдістемелік және тәрбие жұмыстарын қамтиды. Жүктеме бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар түзіледі. Оқу жүктемесінің, теориялық және практикалық сабақтардың орындалуы теориялық және практикалық журналында тіркеледі. Оқу-тәрбиелік жұмысының қорытындысы оқытушының жылдық есебінде көрініс табады.

Оқу жылының басында мұғалімдер пәндік әдістемелік комиссия отырыстарында қаралатын «Жеке жұмыс жоспарын» құрайды. Мұғалімнің кәсіби дамуының жеке жоспары мұғалімнің жүйелі және дәйекті оқу, әдістемелік, зерттеу, тәрбиелік және шығармашылық қызметін қамтамасыз етеді. Оқу жылының соңында әрбір мұғалім оқу-әдістемелік жұмыс жоспарын жүзеге асыру туралы есеп береді

Мұғалімдердің барлық есеп түрлері ПӘБ отырыстарында талқыланады және бағаланады. Сонымен қатар, мұғалімнің әдістемелік жұмысын бағалаудың негізгі критерийі - орындалған жұмыстың көлемі мен сапасы бойынша жоспарланған шараларға сәйкестігі. Мұғалімнің жұмысы туралы қорытынды ПӘБ отырысының хаттамасында, педагогикалық және әдістемелік кеңесте жазылған.

Колледждегі мұғалімдердің категориясын көтеру әртүрлі формадағы біліктілікті жоғарылату жоспарының негізінде жүзеге асырылады: Ұлттық «Өрлеу» біліктілікті көтеру орталығында, мұғалімдерді жетілдіру курстарында, денсаулық сақтау саласындағы біліктілікті арттыру ұлттық орталығының филиалында, Оңтүстік Қазақстан облысындағы медициналық мекемелерде курстардан өту. Колледж оқытушылары қалалық, республикалық және халықаралық деңгейдегі әдістемелік семинарларға, ғылыми-

практикалық конференцияларға қатысу арқылы өздерінің кәсіби шеберліктерін жетілдіреді.

Мұғалімдер арасында сауалнама жүйелі жүргізіліп, оның нәтижелері басшылыққа жіберіліп, Педагогикалық кеңестің қарауына жатады.

Қызметкерлердің жұмысын ынталандыру үшін марапаттау жүйесі - арнайы еңбегі мен адал еңбегі үшін алғыс хаттармен марапатталады.

Мұғалімдердің құзыреттілігін бағалау № 83бұйрық негізінде 5жылда 1-рет кезекті аттестациядан өтуі тиіс, сонымен бірге конференциялар, конкурстар, семинарларға қатынасу арқылы «Оқытушы студент -көзімен» сауалнамасы нәтижесімен жүзеге асырылады.

Колледжде оқыту сапасын бағалаудың негізгі тетігі үш деңгейде жүзеге асырылады қатысу болып табылады: бірінші деңгей - колледж сабаққа (директор орынбасары) бағытын бақылау; Екінші деңгей - департаменттер сабаққа басшылары, басшылық кеңесшісі; үш деңгейі сабақтарға өзара қатынасу кластар.

2016-2017 жылдарға арналған ашық сабақтардың саны 2015-2016 жылдармен салыстырғанда 2,5 есе өсті, бұл мұғалімдердің жұмысын жандандыруды білдіреді. 2015-2016 оқу жылында жоғары және бірінші санатты мұғалімдердің үлесі - 52,4%, 2016-2017 оқу жылы - 60%, 2017-2018 оқу жылында - 62,1%. Сонымен қатар колледж сайтында оқытушылардың(ИПР) сапалық құрамы туралы жеке деректер жок.

#### **ТАЖРА-нің ССК-ң сапары кезінде өткізілген IPR сауалнамасы көрсетті:**

Колледждің қамтамасыз ету мүмкіндігі:

- инновациялық қызметті насихаттау жүйесі - 100% қанағаттану;
- кітапханаға қажетті ғылыми және оқу әдебиеттерінің болуы - 90,5% қанағаттану;
- оқу үрдісінде өз жаңалықтарын пайдалануда оқытушылар - 100% қанағаттану;
- үздіксіз әлеуетті дамыту мүмкіндігі - 90,5% қанағаттану;
- жас мамандарды тарту және ынталандыру деңгейі - қанағаттанудың 95,2%;
- біліктілік деңгейін жоғарылату бойынша жұмыс - қанағаттанудың 97,7%.

#### **Талдамалық бөлім**

Колледждің дәлелді базасының Стандарт критерийлеріне сәйкестігін зерделеу және талдау нәтижелеріне сүйене отырып, ССК сарапшылары колледждегі жеткілікті икемді ұйымдастыру құрылымы мен жоғары кадрлық әлеуеті бар деп қорытынды жасайды:

-ақпараттық-әдістемелік қамсыздандырудың ішкі жүйесі, мұғалімдердің үздіксіз кәсіби дамуын бақылау және жетілдіру (жетілдірілген педагогикалық шеберлікті дамыту) жеткіліксіз қалыптасқан;

-ақпараттық технологиялар мен оқытудың инновациялық әдістерін енгізу тетіктері оларды пайдаланудың тиімділігіне мониторинг және бағалау негізінде (позитивті педагогикалық тәжірибені зерттеу, синтездеу және тарату, авторлық оқу-әдістемелік өнімдерді дамыту және репликациялау және т.б.) тиісті түрде әзірленбейді.

#### **Күшті жақтары / үздік тәжірибесі**

- Ұйым ББ-ның қажеттіліктерін талдау негізінде жұмысқа қабылдау жүйесін көрсетеді. Қызметкерлерді іріктеу және орналастыру үміткерлердің іскерлік және кәсіби қасиеттерін ескере отырып, бекітілген рәсімдер негізінде жүзеге асырылады.

- Колледж жас мұғалімдерді («Жас маман мектебі») дамыту бойынша мақсатты іс-шараларды жүзеге асырады.

-Педагогикалық ұжым кәсіби қоғамдастық өміріне белсене қатысады.

-Колледж басшылығы мұғалімдер мен қызметкерлердің кәсіби және жеке дамуын ынталандыру тетіктерін көрсетеді.

### **ССК ұсыныстары:**

• Заманауи ақпараттық технологияларды және инновациялық оқыту әдістерін енгізуді жалғастыру.

• Оқытушылар мен оқытушылардың оқу-әдістемелік әзірлемелерін және оқу-әдістемелік әдебиеттерін және қағаз және электронды БАҚ-тарда оқулықтар мен мамандықтардың тілдері бойынша оқу құралдарын жетілдіру.

• Педагогикалық ұжымның қызметін белсенді бақылау, мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі бағалау және оқыту сапасының тиімділігін бағалау.

• мұғалімдерді ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру (басқа білім беру ұйымдарымен тәжірибе алмасу);

• Мұғалімдердің шетелде оқыту тәжірибесін жетілдірудегі біліктілігін арттыру. ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Жалпы алғанда, ұйымның қызметі осы Стандарттың критерийлеріне сәйкес келеді. Ұйымның Стандарт критерийлеріне сәйкестігін көрсететін сандық көрсеткіштер мыналар:

Күшті позициялар - 8, қанағаттанарлық - 3,  
жақсартуларды ұсынуы - 0, қанағаттанарлықсыз - 0

### **3.5. «Оқушылар» Стандарты**

#### **Дәлелдер**

Қабылдау ережелері мен тәртібі туралы ақпарат колледж сайтында, ашық есік күндері таратылған буклеттерде, брошюраларда орналастырылады. Талапкер өз жұмысын 1 маусымда бастайтын Қабылдау комиссиясынан кеңес ала алады. Колледждегі білім беру үдерісін тиімді ұйымдастыру үшін білім беру қызметін реттейтін негізгі құжаттар: колледждің жарғысы, ішкі нормативтік актілер, жатақханада тұру ережелері, оқу процесінің кестесі, оқу сабақтарының кестесі, топтар мен секциялар.

Колледжге оқуға түсуге мүгедектігі бар, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған адамдар санатындағы талапкерлерге ерекше назар аударылады. Мұндай оқушылар оқыту үшін арнайы жеңілдіктер алады. Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес «Мейір Бейс» Ленгер медициналық колледжі ағымдағы оқу жылы барысында 14 студентке әлеуметтік қолдау көрсетуді жүзеге асырады, оның ішінде 13 студент білім алудың жалпы құнынан 15% және «Мейірбике ісі» мамандығының 1 студенті бойынша жеңілдіктер негізінде тегін оқытылады.

Кәсіптік практика бағдарламасы техникалық және кәсіптік білім мамандықтарының мемлекеттік стандарттарына сәйкес келеді, орта буын мамандарын даярлаудың мақсаттары мен міндеттеріне толығымен жауап береді. Тәжірибенің бүкіл кезеңінде студенттер медициналық ұйым басшыларынан, сондай-ақ сол жердегі жауапты тұлғалардан кеңес ала алады. Колледж студенттерін дайындау сапасы бойынша ұйымдар мен кәсіпорындардың жұмыс берушілерінің өкілдерінің қанағаттануын бағалау сауалнамалар арқылы жүргізіледі.

Колледж студенттері жыл сайын халықаралық, республикалық және аймақтық конкурстар мен байқауларға қатысады. 2015-2016 оқу жылында ғылыми жұмыс үшін «Мейір-Бейс» ЖММ студенттері қашық ғылыми-практикалық конференцияда 12 халықаралық сертификат, 5 сертификат алды. 12 студенттің еңбектері «Жаңа әлем жаңалықтары инновациялық білім берудегі ғылым және ғылым» Шымкент-2016 ғылыми-практикалық журналына енгізілді; «Мейір-Бейс» Ленгер медициналық колледжінің студенттерінің 18 мақаласы патенттелген.

2016-2017 оқу жылында «Мейір-Бейс» Ленгер медициналық колледжінің - 15 студенті халықаралық, республикалық, аймақтық студенттік конференцияларға қатысып, 14 халықаралық дипломдармен және III-III дәрежелі мадақтамамен, 7 Сертификатпен марапатталды. Олардың жұмыстары, халықаралық, ұлттық және институционалдық жинақтарда «Ұлы даланың елдің Қазақстан-мақсаты жастардың жаңа даму» тақырыбында жарияланды.

Колледж студенттерінің ғылыми жобалары «Білім беру мазмұнын жаңарту бойынша



ғылыми зерттеулер мен ұсынымдар» атты III аймақтық ғылыми студенттік конференцияның материалдары жинағына, Түркістан қаласында 2017 жылғы 14 наурызда өткен «Ғылым және жастар» тақырыбындағы конференцияға қатысқандардың жобалары «Сандық Қазақстан, шындыққа жаңа жаһандық жол» атты ғылыми жұмыстар жинағына, Студенттік ғылыми-практикалық материалдар жинағы Оңтүстік Қазақстан фармацевтикалық академиясының «Биологияны, медицина мен фармацевтианы дамытудың келешегі» атты ғылыми еңбектер жинағына, 2017-2018 оқу жылында «Мейір-Бейс» колледжінің 10 студенті халықаралық және аймақтық студенттік конференцияларда баяндама жасады. Олар I және III дәрежелі халықаралық дипломдар, 8 халықаралық сертификаттар, үшінші дәрежелі аймақтық дипломдар және бағалы сыйлықтар алды. Олардың жұмысы Шымкент қаласындағы М.Ауезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің халықаралық жинақтарында жарық көрді.

Колледж түлектерді жұмысқа алуда жан-жақты көмек көрсетеді. Колледж жыл сайын түлектер мен жоғары сынып оқушыларына денсаулық сақтау басқармасының өкілдерімен жұмысқа орналасу мәселелері бойынша тақырыптық кездесулер өткізеді. Колледж түлектері «Бос орындар жәрмеңкесіне» белсене қатысады. Жұмыспен қамту көрсеткіші (58,2%) мамандар даярлаудың жақсы сапасын және колледж түлектеріне деген сұранысты көрсетеді.

Сапар барысында ССК сарапшылары ТжКБ ұйымының қызметімен және жекелеген қызметтермен, атап айтқанда, студенттердің қанағаттануын бақылаудың механизмдерінің бар екендігін атап өтті. Кері байланыс жүйесінің тиімділігі мен сапасы жоғары деңгейде: оның ішінде, атап айтқанда, білімдерді бағалау нәтижелері туралы ақпаратты жылдам көрсету.

ТАЖРА-н ССК-нің сапары кезінде өткізілген тыңдаушыларға арналған сауалнама: Осылайша, Сауалнама студенттердің өз білімдерін, дағдыларын және дағдыларын бағалау рәсімдерімен және нәтижелерімен толық қанағаттану деңгейінің 78,3-тен 89,9% -на дейін көрсетті.

- респонденттердің 79,7% - қанағаттанудың 79,7% - мұғалім пайдаланатын бағалау критерийлерін түсінуімен «толық қанағаттандырылды»;

- «Оқытушы оқушылардың жетістіктерін объективті бағалайды» деген сұраққа жауап бергендердің 78,3% - қанағаттанудың 78,3% -ы.

- мұғалімдердің объективтілігі мен адалдығы «толығымен қанағаттандырылды»; респонденттердің 85,5% - қанағаттанудың 85,5%;

- респонденттердің 87% - қанағаттанудың 87% - емтихандар мен аттестацияның жарамдылығымен «толық қанағаттандырылды»;

- респонденттердің 89,9% - респонденттердің 89,9% -ы - тестілеу мен емтихандармен «толық қанағаттандырылды».

### **Күшті жақтары / үздік тәжірибесі**

- тыңдаушылар контингентін қалыптастыру және оның рәсімдерінің ашықтығы үшін саясаттың болуы.
- Студенттердің белсенді ғылыми-зерттеу жұмысы.
- Студенттік өзін-өзі басқарудың болуы.
- тәжірибенің барлық түрлерін сапалы өту үшін клиникалық базаның болуы.
- студенттерге әлеуметтік қолдаудың болуы.

### **ССК ұсыныстары:**

• Облыстық денсаулық сақтау басқармасымен бірге түлектердің жұмысқа орналасу мүмкіндіктерін іздеу, олардың кәсіптік қызметіне және мансаптық өсуіне мониторинг жүргізу.

• Студенттерге қолдау көрсету қызметінің жұмысын жетілдіру.

• «Студенттерге арналған нұсқаулық» әзірленуі және студенттерге нұсқаулық туралы хабарлау.

**Критерий бойынша WEC қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)**

Жалпы алғанда, ұйымның қызметі осы Стандарттың критерийлеріне сәйкес келеді. Ұйымның Стандарт критерийлеріне сәйкестігін көрсететін сандық көрсеткіштер мыналар: Күшті позициялар - 9, қанағаттанарлық -2, жақсартуларды ұсынды - 0, қанағаттанарлықсыз - 0

**5.6. «Материалдық-техникалық, білімділік және ақпараттық Ресурстары»**

**Стандарты**

***Дәлелдер:***

Ұйым жеткілікті материалдық-техникалық базаға ие және оқу үдерісімен жабдықталған, студенттердің білімін және ғылыми-зерттеу жұмыстарын ағымдағы, аралық және қорытынды бақылауды жүргізу үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, оқу сабақтарында интерактивті технологияларды, студенттерді өзіндік дайындауды және олардың үй тапсырмаларын белсенді түрде жүзеге асырады.

Оқу ортасына мыналар кіреді: жалпы ауданы 3450,6 м<sup>2</sup>, 3 қабатты білім беру ғимараты. жаттығу алаңы 2302,1 м<sup>2</sup>. Ғимаратта құрылымдық бөлімшелердің кеңселері, 200 орынға арналған мәжіліс залы, 146 шаршы метрлік спорт залы, заманауи тренажерлар, волейбол, баскетбол алаңы, 1002,6 м<sup>2</sup> алаңы бар шағын футбол алаңы бар. 2016 жылдан бастап жаңа заманауи 4 қабатты (жертөле қабатымен), стандартты спорт залы бар заманауи талапқа сай жаңа оқу корпусының құрылысы жүріп жатыр.

Колледждің жеке меншігінде 100 орындық жатақханасы бар, онда 55 шаршы метрлік спорт залы бар, 48,4 шаршы метрлік акт залы, 35 м<sup>2</sup> демалыс бөлмесі, 24,8 м<sup>2</sup> оқу залы бар.

Колледждің білім беру базасында 29 оқу бөлмесі және 4 зертхана бар, жалпы ауданы 174 шаршы метрді құрайтын, 5 оқу кабинетінен тұратын модельдеу симуляциялық орталығы- симуляторлар, фантомдар, манекендермен жабдықталған.

Барлық кабинеттер мен сыныптар санитарлық-гигиеналық және өрт қауіпсіздігі стандарттарына талаптарына сай қауіпсіздік журналымен және біліктілік талаптарына сәйкес ағымдағы білім беру бағдарламасына сәйкес жабдықталған.

Колледж даму стратегиясына сәйкес кабинеттер, зертханалар білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін қажетті жабдықпен жабдықталған. Әрбір кабинеттің ұзақ мерзімді даму жоспары бар, онда кабинетті нығайту, жабдықтау және толықтыру жұмысы кезең-кезеңмен жүзеге асырылуда.

Колледжде 2 компьютерлік сынып бар, интернет-тасымалдағыш медиа(модем) арқылы Интернетке кіру мүмкіндігі бар. Студенттерді компьютерлік және ақпараттық ресурстармен қамтамасыз ету сапалы білім беру үдерісін жүргізу үшін, лицензиялау және сертификаттау талаптарына жауап береді. Оқу үрдісінде пайдаланылатын компьютерлер саны - 50, 1 компьютерге- 8,8 адамнан келеді.

Бастапқы оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттердің кітап қоры бар кітапхана 18 598 дана. Оқу үрдісі 630 электрондық оқулықты пайдаланады. Кітапхананың оқу залы 32 орынға есептелген.

Ағымдағы оқу жылында тәжірибелік сабақтардың барлық түрлерін сапалы жүргізу үшін облыс, аудан және қала аумағындағы 5 медициналық және 2 фармацевтикалық ұйымдармен келісім-шарттар жаңартылды.

Колледжде 55 орынға арналған асхана бар. Студенттерге медициналық көмек көрсету медициналық орталықпен 2013 жылдың 15 ақпанында №10011980DX лицензиясы бойынша ОҚО облыстық денсаулық сақтау басқармасымен алғашқы медициналық-санитарлық көмек үшін жүргізіледі.

Медициналық колледждің базасында жұмысын мемлекеттік және орыс тілдерінде жүргізетін [www. medkoll-lenger.kz](http://www.medkoll-lenger.kz) сайты жұмыс жасауда. Сайтта тұтастай алғанда колледждің жұмысы туралы, сондай-ақ кафедрада әкімшілік туралы ақпарат, колледждің

тарихы, талапкерлерді қабылдау ережелері, мамандықтар туралы ақпарат және т.б. ақпараттар бар.

### ***Талдамалық бөлім***

«Материалдық-техникалық, ақпараттық және білім беру Ресурстары» стандарттарына сәйкес оқытылатын пәндердің барлық пәндері бойынша оқу үрдісіне ұйымдас-тырылған ақпараттың тыңдаушылары үшін қол жетімділік бар екенін атап өтуге болады. Оқу жабдықтары мен компьютерлік техника жұмыс істеуі үшін қауіпсіздік талаптарына сәйкес келеді.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескереді. Әрбір студентке клиникаға дейінгі колледждің симуляциялық орталығында және клиникаға дейінгі тәжірибелік кабинеттерде практикалық дағдылар мен кәсіби біліктілікке үйренуге мүмкіндік беріледі.

Колледж білім берудің интернет ресурстарына еркін қолжетімділікті қамтамасыз етеді, ақпараттық технологияларды енгізеді, педагогикалық қызметкерлердің инновациялық оқыту технологияларын пайдалануды және дамытуды бақылайды.

Кабинеттер мен зертханалардың жабдықтары Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау Министрлігінің 29.05.2015 ж. № 423 «Медициналық колледждердің клиникалық симуляцияларын жабдықтау стандарттары» және «Министрлер кабинеті ережелері» бұйрығы мен Табеліне және Орта медициналық және Фармацевтикалық білім беру кабинеттерінің және зертханаларының ресурстарына сәйкес жүзеге асырылады. Симуляциялық орталығында арнайы пәндер бойынша тәжірибелік дағдылар мен қабілеттерді өңдеуге арналған заманауи манекендер, фантомдар мен мылтықтармен жабдықталған.

Колледждің базасында барлығы: 2 -дана түсті сиялы принтер, 1-интерактивті тақта мен 4-мультимедиялық проектор, 1-қазіргі заманғы фотопенкалардың кәсіби принтері мен лазерлік принтері b / w-7 дана, ноутбук -15дана , 2, 3 және 50 таблетка - компьютерлер, оның ішінде 16 жергілікті желіге қосылған. Компьютерлік технологиялар студенттерді тестілеуде, оқу үрдісінде, жаңа материалды зерттеуде, тәжірибелік жаттығуларда кеңінен қолданылады.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын бекіту туралы» және «Оларға сәйкестігін растайтын құжаттардың тізбесіне» сәйкес келетін кітап қоры бар.

Колледж кітапханасының негізгі оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиет қоры - 18598 кітап (оның ішінде оқу әдебиеті - 9230 көшірме, оның ішінде қазақ тілінде - 4110 дана, орыс тілінде - 5258 дана), бір студентке- 42 кітаптан келеді.

### ***Күшті жақтары / үздік тәжірибесі.***

Білім беру бағдарламасын әзірлеу үшін қолданылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз ету жеткілікті және жұмыс істеудің қауіпсіздік талаптарын қанағаттандырады.

- Ұйым негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға ықпал ететін оқу ортасын және студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескереді.

- Колледж материалдық-техникалық ресурстардың даму динамикасын және ОР-ны ақпараттық қолдауды бағалайды.

- Колледжде санитарлық-эпидемиологиялық талаптар мен талаптарға сәйкес келетін заманауи техникалық оқу орындарымен жабдықталған қажетті дәрісханалар бар.

- Колледжде компьютерлер мен оқу әдебиеттерінің саны талапқа сай.

- Интернеттегі білім ресурстарына еркін қол жеткізу мүмкіндігі.

- Өз веб-сайт [www. medkoll-lenger.kz](http://www.medkoll-lenger.kz).

### ***ССК ұсыныстары:***

- Миссияны, пайымдау мен даму стратегиясына сәйкес колледждің әр түрлі іс-



әрекеттеріне және білім беру бағдарламаларына қаржылай қолдаудың сәйкестігін бағалау және бақылау тетіктерін жетілдіруді жалғастырыңыз.

- Кітапхана қорын оқу және әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен оқыту тілі бойынша қамтамасыз ету жұмысын жалғастыру.

- Техникалық оқыту құралдарының санын көбейту.

- Модельдеу орталығын жабдықтау бойынша жұмысты жалғастыру.

- Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту мақсатында әлемдік білім беру және ақпараттық кеңістікке кіріп, колледж сайтының ағылшын тіліндегі нұсқасын жасап, іске қосу.

Колледждің материалдық-техникалық базасын нығайту, құрылысты аяқтау және жаңа стандартты оқыту ғимаратын пайдалануға беру.

Критерий бойынша ССК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз):

Күшті-7 Қанағаттанарлық -8; Жақсарту-1 деп қарастырыңыз

Қанағаттанарлықсыз-0

## *VII Күшті жақтарына шолу / Ең жоғары тәжірибесі*

1.«Миссия және стратегиялық мақсаттар»:

- Колледждің көзқарасы, миссиясы мен стратегиясы сәйкес келеді;

- Ұйым жүйелі түрде өзінің қызметі туралы ақпаратты жүйелі түрде жинайды, жинайды және талдайды және «өнімділік» және «тиімділік» сияқты индикаторлар арқылы өзінің стратегиясын іске асырудың табысын бағалау үшін өлшеу үдерістерін әзірлеуге және енгізуге негізделген барлық салаларда өзін-өзі бағалауды жүргізеді.

Стандарт 2. «Әкімшілік және басқару»

- Колледжді басқару жүйесі миссия мен стратегиялық мақсаттарға қол жеткізуге, білім беру ортасын қалыптастырады және қолдайды.

- Басқару жүйелері басшылар, колледж құрылымы, алқалы органдар қабылдайтын шешімдер туралы ақпараттың ашықтығы, ашықтығы және қол жетімділігі арқылы қамтамасыз етіледі.

- Медициналық колледж басшылығы студенттердің, мұғалімдердің және ата-аналардың әкімшілігінің ашықтығы мен қол жетімділігін көрсетеді.

3. «Білім беру бағдарламалары»

Білім беру бағдарламасының құрылымы әр түрлі қызмет түрлерін көздейді, оның мазмұны студенттердің жеке қасиеттерін ескере отырып, кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға ықпал етеді.

ОЖ-ны дамыту үшін қолданылатын оқу құралдары мен бағдарламалық қамтамасыз ету тиісті медициналық ұйымдарда қолданылатын құралдарға ұқсас.

- Ұйым қызметкерлеріне арнайы пәндер мен тәжірибелік сабақтарды өткізу үшін практикалық жұмыс тәжірибесі бар мамандар тартылады.

- Ұйым студенттерге, соның ішінде оқу тіліне қарамастан, студенттерге тең мүмкіндіктер ұсынады.

- Ұйым оқу процесінің мәселелері бойынша студенттерге жеке көмек көрсету және кеңес беру жүйесінің тиімділігі мен жұмыс істеуін қамтамасыз етеді.

- Ұйым оқушылар арасында базалық және кәсіби құзыреттілікті, дағдыларды және білімді және біліктілікті қалыптастыруды көздейді.

#### 4. «Оқытушылар»

- Ұйым Білім беру бағдарламасының қажеттіліктерін талдау негізінде жұмысқа қабылдау жүйесін көрсетеді. Қызметкерлерді іріктеу және орналастыру үміткерлердің іскерлік және кәсіби қасиеттерін ескере отырып, бекітілген рәсімдер негізінде жүзеге асырылады.
- Колледж жас оқытушылардың («Жас маман мектебі») біліктілігін дамыту бойынша мақсатты іс-шараларды жүзеге асырады.
- Педагогикалық ұжым колледждің кәсіби қоғамдық өміріне белсене қатысады.
- Колледж басшылығы мұғалімдер мен қызметкерлердің кәсіби және жеке дамуында ынталандыру жұмыстарын жүзеге асырады.

#### 5. «Оқушылар»

- Студенттер контингентін қалыптастыру саясатының болуы және оның рәсімдерінің ашықтығы үшін.
- Студенттердің белсенді ғылыми-зерттеу жұмысы.
- Студенттік өзін-өзі басқарудың болуы.
- тәжірибенің барлық түрлерін сапалы өту үшін клиникалық базаның болуы.
- студенттерге әлеуметтік қолдаудың болуы.

#### «Материалдық, ақпараттық және білім беру Ресурстары»Стандарты:

- білім беру бағдарламасын әзірлеу үшін қолданылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз ету жеткілікті және жұмыс істеудің қауіпсіздік талаптарын қанағаттандырады.
- Ұйым негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға ықпал ететін оқу ортасын жасайды және студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескереді.
- Колледж материалдық-техникалық ресурстардың даму динамикасын және ОР-ны ақпараттық қолдауды бағалайды.
  - Колледжде санитарлық-эпидемиологиялық талаптар мен талаптарға сәйкес келетін заманауи техникалық оқу орындарымен жабдықталған қажетті дәрісханалар бар. Колледжде компьютерлер мен оқу әдебиеттерінің қажетті саны бар.
- Интернеттегі білім ресурстарына еркін қол жеткізу..
  - Жекеменшік сайты [www. medkoll-lenger.kz](http://www.medkoll-lenger.kz).

#### **VIII Сапаны жетілдіру бойынша кеңестер сипаттамасы**

- Стандарт1. «Міндеттер және стратегиялық мақсаттар»
  - Миссияны, мақсаттарды, міндеттерді, сапа саясатын талқылауға оқытушылар құрамының, жұмыс берушілердің, студенттердің өкілдерін мүмкіндігінше тартылуы.
  - Ақпараттық материалдарда колледждің негізгі қызметін кеңінен көрсету, осы бағытта белсенді түсіндіру жұмыстарын жүргізу.
- Стандарт 2.«Әкімшілік және басқару»
  - Оқытушылардың және жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыруды зерттеу және талдау нәтижелері бойынша ұйым қызметінің үздіксіз жетілдірілу механизмдерін жетілдіру;
    - Штаттық кестеге сәйкес қызметкерлердің өкілеттіктерін және жауапкершіліктерін тиімді орындау үшін пайдаланылатын басқару құжаттарының санын жаңарту.
    - Сапа менеджменті жүйесін жүйелеу және үнемі жетілдіріп отыру.
    - Колледждің қызметі туралы ақпаратты үнемі жаңартып отыру үшін сайттың мүмкіндіктерін пайдалану.

#### 3.«Білім беру бағдарламалары»

- жұмыс берушілерді сапалы қамтамасыз ету үшін білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және басқаруға қатысу үшін жұмысты жалғастыру.
- Білім беру бағдарламаларын және мәселелерді үнемі бағалау және мониторинг жүргізу тетігін жетілдіру.
- Оқу-әдістемелік құжаттаманың құрамы (мазмұны) бойынша бақылауды күшейту.
- Медициналық мекемелер базасында оқу бөлмелерін ұйымдастыру және жабдықтауға қойылатын талаптарды күшейту.
- Оқу үдерісіне заманауи оқыту принциптеріне негізделген инновациялық білім беру технологияларын және оқыту әдістерін белсенді енгізіңіз.
- Ұлттық және аймақтық қажеттіліктерді ескере отырып, денсаулық сақтаудың басым бағыттары бойынша мамандандыру компонентіне тәртіпті белсенді түрде енгізу.

#### 4. «Мұғалімдер»

- Заманауи ақпараттық технологияларды және инновациялық оқыту әдістерін енгізуді жалғастырыңыз.
- Оқытушылар мен оқытушылардың оқу-әдістемелік әзірлемелерін және оқу-әдістемелік әдебиеттерін және қағаз және электронды БАҚ-тарда оқулықтар мен мамандықтардың тілдері бойынша оқу құралдарын жетілдіру.
- ПОҚ қызметін белсенді бақылау, мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі бағалау және оқыту сапасының тиімділігін бағалау.
- мұғалімдерді ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру (басқа білім беру ұйымдарымен тәжірибе алмасу);
- Мұғалімдердің шетелде оқыту біліктілігін арттыру тәжірибесін жетілдіру.

#### 5. «Оқушылар»

- Облыстық денсаулық сақтау басқармасымен бірге түлектердің жұмысқа орналасу мүмкіндіктерін іздеу, олардың кәсіптік қызметіне және мансаптық өсуіне мониторинг жүргізу.
- Студенттерге қолдау көрсету қызметінің жұмысын жетілдіру.
- «Студенттерге арналған нұсқаулық» әзірлеп, студенттерге жаңа топ туралы хабарлау.

#### 6. «Ресурстар: материалдық, ақпараттық және білім беру»

- Миссияны, пайымдау мен даму стратегиясына сәйкес колледждің әр түрлі іс-әрекеттеріне және білім беру бағдарламаларына қаржылай қолдаудың сәйкестігін бағалау және бақылау тетіктерін жетілдіруді жалғастырыңыз.
- Кітапхана қорын оқу және әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен шұғылдандыру жұмыстарын оқыту және мамандықтар пәндері бойынша жалғастырыңыз.
- Техникалық оқыту құралдарының санын көбейту
- Модельдеу орталығын жабдықтау бойынша жұмысты жалғастырыңыз.
- Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту мақсатында әлемдік білім беру және ақпараттық кеңістікке кіріп, колледж сайтының ағылшын тіліндегі нұсқасын жасап, іске қосыңыз.
- Колледждің материалдық-техникалық базасын нығайту, құрылысты аяқтау және жаңа стандартты оқу ғимаратын пайдалануға беру.

### **(IX) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАСТЫРУ ТУРАЛЫ ҰСЫНЫСТАРДЫҢ қорытындысы**

- Халықаралық сапа менеджменті жүйесін енгізуді және одан әрі сертификациялауды жаңартып отыру.

1-қосымша. «ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ ПРОФИЛЬ ПАРАМЕТРЛЕРІ» бағалау кестесі

№ р/с	Бағалау критерилері	білім беру ұйымының ұстанымы			
		күшті	қанағаттанарлық	Жетілдіру ұсынады	қанағаттанарлықсыз
<b>«Миссия және стратегиялық мақсаттар»Стандарты</b>					
1	Медицина колледжі мүдделі топтардың өкілдерін және денсаулық сақтау секторын олардың миссиясы мен стратегиялық мақсаттарын қалыптастыру үшін тартады.	+			
2	Миссияның мақсаттары мен стратегиялық мақсаттары ұлттық техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру жүйесіндегі мақсаттар мен міндеттерге сәйкес келеді, аймақтың дамуы	+			
3	Миссия мен стратегиялық мақсаттар туралы мәлімдеме мамандыққа сәйкес базалық, кәсіби және арнайы құзыреттілікке ие және денсаулық сақтау жүйесінде кәсіби тапсырмаларды орындауға қабілетті орта медицина білімі бар маман даярлауға мүмкіндік беретін оқу процесін сипаттайды.	+			
4	Медицина колледжі колледждің уәкілетті органы бекіткен және оның барлық қызметін анықтайтын және мыналарды қамтитын стратегиялық даму жоспарына ие:				
5	миссияның стратегиялық жоспарының медициналық колледждің стратегиялық мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі	+			
6	медициналық колледждің қызметінің басым бағыттары	+			
7	медициналық колледждің басым бағыттары; күшті және әлсіз жақтарын бағалау, нарықтық функционалдылықты дамыту және медицина колледжінің дамуына сыртқы және ішкі қауіптер және олардың алдын-алу механизмдері (SWOT-талдау);	+			
8	қолда бар ресурстарды талдау және қойылған мақсаттарды іске асыру үшін олардың жеткіліктілігі;	+			
9	жұмыс берушілермен өзара әрекеттесу туралы ақпарат.	+			
10	Медицина колледжі өзінің қызметі туралы ақпаратты жинайды, жинайды және талдайды, оның негізінде саясатты анықтайды және стратегиялық және тактикалық жоспарларды әзірлейді.	+			
11	Медициналық колледждің миссиясы мен стратегиялық мақсаттары кезең-кезеңмен қарастырылады:	+			
12	медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім стандарттары;	+			
13	потребности и ожидания общества. қоғамның қажеттіліктері мен үміттері.	+			
14	Медицина колледжі миссияны және стратегиялық мақсаттарды қалыптастыру және жүйелі қайта қарау, олардың орындалуын бақылау және тиімділікті жүйелі түрде бағалау тетіктерін анықтайды.	+			

15	Медициналық колледждің миссиясы мен стратегиялық мақсаттары қолда бар ресурстарға, медициналық колледждің мүмкіндіктері мен еңбек нарығының талаптарына сәйкес келеді.	+			
16	Медициналық колледж ресурстарға қолдау көрсету жолдарын айқындайды және қоғам үшін миссия мен стратегиялық мақсаттар туралы ақпаратқа қол жетімділікті қамтамасыз етеді.	+			
17	Медицина колледжі миссияның және стратегиялық мақсаттардың даралығы мен ерекшелігін көрсетеді.	+			
<b>барлығы</b>		16	0	0	0
<b>«Әкімшілік және басқару» Стандарты</b>					
18	Медициналық колледждің ұйымдастырушылық, функционалдық және кадрлық құрылымы оның миссиясы мен стратегиялық мақсаттарына сәйкес келеді.	+			
19	Медицина колледжі мұғалімдердің, тыңдаушылардың және басқа да мүдделі тараптардың, соның ішінде денсаулық сақтау саласының өкілдерінің және алқалық басқару органдарындағы жұртшылықтың қатысуын дәлелдейді.	+			
20	Медициналық колледж медицина колледжінің веб-сайтында орналастырылған бюллетеньдерде жарияланған басқару жүйесі мен шешімдерінің ашықтығын қамтамасыз етеді, танысу және орындау хаттамаларына енгізілген	+			
21	Медициналық колледж құрылтай құжаттарының, ұйым қызметінің ішкі тәртібін реттейтін құжаттардың, тарату құжаттарының болуын қамтамасыз етеді, оның ішінде:				
22	медициналық колледждің ұйымдық құрылымы мен басқару туралы құжаттар;		+		
23	құрылымдық бөлімшелер бойынша жазбаша басшылық құжаттары, басшылықты қамтамасыз ету бойынша олардың өкілеттіктері мен жауапкершілігі;	+			
24	оқу, ғылыми және сабақтан тыс іс-шараларды басқару бойынша нұсқаулықтар.		+		
25	Медициналық колледж сертификатталған СМЖ қолжетімділігін және оның үздіксіз жетілуін көрсетеді		+		
26	Медицина колледжі денсаулық сақтау және қоғамдық секторлармен сындарлы түрде жұмыс істейді, бұл ақпарат алмасуды, ынтымақтастықты және ұйымның бастамаларын қамтиды	+			
27	Медициналық колледж студенттер мен мұғалімдерге және ата-аналарға арналған менеджерлер мен әкімшілердің ашықтығы мен қол жетімділігін көрсетеді.	+			
28	Медициналық колледж мұғалімдердің, қызметкерлердің және студенттердің басқару жүйесімен қажеттіліктерін қанағаттандыру дәрежесін көрсетеді және өлшеу процесінде табылған кемшіліктер туралы куәландырады.	+			
29	Болашақ қаржыландыру жоспары медициналық колледждің миссиясы мен стратегиялық мақсаттарына сәйкес келеді және ұйым үшін қаржыландырудың негізгі көздерін анықтайды.	+			
30	Медицина колледжі қаржы ресурстарын қабылдау мен бөлуді бақылау тетіктерін, сондай-ақ қаржы ресурстарын пайдаланудың тиімділігін бағалау тетіктерін анықтайды.	+			
31	Медициналық колледжде қаржы есептілігінің тиімді механизмі бар		+		
<b>барлығы</b>		9	4	0	0



Стандарт «Білім беру бағдарламалары»				
32	Медицина колледжі ұйымның миссиясы мен стратегиялық мақсаттарына сәйкес келетін және жұмыс берушілер мен қоғам мүдделерінің қажеттіліктері мен үміттеріне сәйкес келетін нақты мақсаттары бар білім беру бағдарламаларын жүзеге асырады.	+		
33	Стандарттар мен жұмыс жоспарларының құрылымы мен мазмұны мен мамандықтардың типтік және жұмыс оқу жоспарларының Мемлекеттік білім берудің міндетті стандарттарына сәйкестігі	+		
34	Практикалық сабақтардың, кәсіптік оқытудың және кәсіби практиканың оқу жоспары мен мазмұны жұмыс оқу жоспарына, жұмыс оқу жоспарларына және біліктілік талаптарына сәйкес анықталады	+		
35	Оқу пәндерін оқып-үйрену дәйектілігін қалыптастыру, олардың әрқайсысы үшін курстар мен семестрлерде оқу уақытын бөлу пәнаралық қатынастарды ескере отырып жүргізіледі.	+		
36	Медициналық колледж білім беру бағдарламасында негізгі биомедициналық ғылымдардың жетістіктерін анықтайды және студенттерге клиникалық білімді алу және қолдану үшін іргелі ғылыми білімдерді, түсініктерді және әдістерді түсінуге көмектеседі.	+		
37	Медициналық колледж қоғамның проблемаларын талдау, тиімді қарым-қатынас, клиникалық шешімдерді қабылдау және этикалық принциптерге негізделген медициналық практикаға ықпал ететін білім, ұғымдар, дағдылар мен қарым-қатынастарды қамтамасыз ететін әлеуметтік ғылымдар, медициналық этикалар мен медициналық заңдарды анықтайды және енгізеді.	+		
38	Медициналық колледж студенттермен тәжірибелік денсаулық сақтау мекемелерінде байланыстар орнатады және пациенттерге денсаулықты көтермелеу, аурулардың алдын алу және медициналық көмек көрсету үшін жауапкершілікті өз мойнына алу үшін жеткілікті білім мен тәжірибелік дағдыларды иеленеді.	+		
39	Медициналық колледж студенттердің жеке оқу траекториясын құрастырудың мазмұнын, ауқымын, логикасын, пәндердің әсерін және кәсіптік тәжірибені түлектердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға айқындайды.	+		
40	Медициналық колледж білім беру бағдарламасының жоспарларын жүзеге асыруға жауапты құрылымдық бөлімше арқылы білім беру бағдарламасында инновацияларды жүзеге асырады.		+	
41	Медициналық колледж студенттердің ғылыми әлеуетін дамытуға жағдай жасайды, сондай-ақ студенттердің ғылыми-зерттеу қызметін ынталандырады, әртүрлі ынталандыру түрлерін қолданады.	+		
42	Медицина колледжі мұғалімдердің, студенттердің, жұмыс берушілердің қажеттіліктері мен еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, пәндердің білім беру бағдарламаларын жаңартып отырады.	+		
43	Медицина колледжі пәндердің бағдарламаларын жүзеге асыру үшін жағдайларды үнемі талдаудың тиімділігін көрсетеді, соның ішінде:			
44	пән бойынша материалдық-техникалық қамтамасыз ету	+		
45	пәннің оқу-әдістемелік әдебиеттерімен қамтамасыз ету картасы		+	
46	оқытуды ақпараттық қолдау.		+	

47	Медициналық колледждің және жұмыс берушілердің педагогикалық қызметкерлері білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және басқаруға, олардың сапасын қамтамасыз етуге қатысады.		+			
48	оқу тіліне қарамастан. медицина колледжі студенттерге тең мүмкіндіктер ұсынады.	+				
49	Медицина колледжі оқу жоспары мен міндеттердің орындалуына бақылауды қамтамасыз ететін білім беру бағдарламаларын сапалы бағалаудың және сараптаудың тиімді, үздіксіз механизмін, сондай-ақ олардың жетілдірілуіне кері әсерін көрсетеді.	+				
50	Білім беру бағдарламаларын оқитын студенттердің сапасы медициналық колледждің тиісті қызметтеріне белгіленген критерийлерге сәйкес жүйелі бағаланып отырады, олар міндетті түрде студенттердің назарына жеткізіледі..	+				
51	Студенттердің білім деңгейін бағалау процедуралары жоспарланған оқу нәтижелеріне сәйкес жасалады, білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкес келеді, оның мақсаттарына жауап береді және жалпы қабылданған айқын критерийлер негізінде құрылады.	+				
52	Медициналық колледж білім алушылардың кәсіби дайындық деңгейін бағалау және біліктілігін берудің объективтілігін қамтамасыз етеді.	+				
<b>Барлығы</b>		16	4	0	0	
<b>«Оқытушылар» Стандарты</b>						
53	Медициналық колледждің педагогикалық құрамы біліктілік талаптарына және білім беру бағдарламаларының ерекшеліктеріне сәйкес келеді		+			
54	Медициналық колледжде кадрларды іріктеу білім беру бағдарламаларының қажеттіліктерін талдау негізінде жүзеге асырылады	+				
55	Медициналық колледж мұғалімдердің барлық іс-әрекеттерінде жеке жоспарлаудың толықтығы мен сәйкестігін қамтамасыз етеді, жеке жоспарлардың тиімділігі мен тиімділігіне мониторинг жүргізеді.	+				
56	Медициналық колледж мұғалімдердің жоспарланған жұмыс жүктемесінің барлық түрлерінің орындалуын дәлелдейді.	+				
57	Медициналық колледж білім беру процесіне ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануда, оқытудың инновациялық әдістері мен формаларын қолдануда профессор-оқытушылар құрамының мүшелерінің құзыреттілігін көрсетеді.	+				
58	Медициналық колледж білім беру үдерісіне ақпараттық технологияларды ендіру дәрежесін анықтайды, мұғалімдердің, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде инновациялық оқыту технологияларын пайдалану мен дамытуды бақылайды.	+				
59	Медициналық колледж оқытушылар құрамының қызметін бақылайды, мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі түрде бағалайды және оқыту сапасының тиімділігін кешенді бағалайды.		+			
60	Медициналық колледж оқытушылар құрамының білім беру процесін тиімді жүзеге асыруды қамтамасыз ететін жағдайларды қанағаттандыру мониторингін жүзеге асырады.	+				
61	Медицина колледжі жас мұғалімдерді дамыту және кадрлар резервін қалыптастыру бойынша мақсатты іс-шараларды қамтамасыз етеді.	+				
62	Медициналық колледж профессорлық-оқытушылар құрамының		+			



	және әкімшілік-басқару қызметкерлерінің біліктілігін арттыру, кәсіби және жеке дамуының қолжетімділігін көрсетеді.				
63	Медициналық колледж мұғалімдер мен қызметкерлердің кәсіби және жеке дамуын ынталандыруға арналған жүйе әзірледі.	+			
<b>Барлығы</b>		8	3	0	0
<b>«ОҚУШЫЛАР» Стандарты</b>					
64	Медициналық колледж білім беру мен оқытудың барлық кезеңдерінде материалдық-техникалық және оқу-әдістемелік мүмкіндіктерге сәйкес қабылданған студенттердің санын анықтайды.	+			
65	Медицина колледжі денсаулық сақтау саласында адам ресурстарын жоспарлау мен дамытуға жауапты тиісті мүдделі тараптармен кездесулерде қабылданған студенттердің санын және контингентін мезгіл-мезгіл қарайды және тұтастай алғанда халықтың және қоғамның денсаулық қажеттіліктерін қанағаттандыруды реттейді	+			
66	Медицина колледжі студенттердің алқалық басқару органдарында өкілдік ету және олардың білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, басқаруға және бағалауға қатысуына, сондай-ақ студенттік өмірдің басқа мәселелеріне қатысты.	+			
67	Медициналық колледжде медициналық білім беру ұйымының қызметімен студенттердің қанағаттануын бақылау үшін механизм жасалды.	+			
68	Медицина колледжі түлектердің жұмысқа орналасуына белсенді түрде жәрдемдеседі, олардың кәсіптік қызметіне және мансаптық өсуіне мониторинг жүргізеді және еңбек нарығына жәрдемдеседі.		+		
69	Медициналық колледж студенттерге өздерінің мүдделері мен қажеттіліктеріне сәйкес тиісті ресурстармен қамтамасыз ету үшін білім беру бағдарламаларын тиімді меңгеру үшін қажетті жағдайларды жасайды.	+			
70	Медициналық колледж кәсіптік практика кезеңінде кәсіптік құзыреттерді игеру, мамандық бойынша кәсіби тәжірибені ұйымдастыру және өткізудің жоғары сапалы деңгейін қамтамасыз етеді	+			
71	Медициналық колледж студенттердің жеке дамуына және білім алуға жағдай жасайды (медициналық колледждің білім беру қызметі).	+			
72	Медициналық колледж студенттерге ақпараттық қолдау және қызметтер ұсынады, студенттер жұмысқа бағытталған, студенттердің білім беру, жеке және мансаптық қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған қолдау қызметі қызметін тұрақты бағалау механизмін анықтайды.		+		
73	Медициналық колледж кері байланыс жүйесінің жұмысын көрсетеді, ол студенттердің білімін бағалау нәтижелері туралы ақпараттың жылдам ұсынылуын қамтиды.	+			
74	. Медицина колледжі студенттік іс-әрекеттер мен студенттік ұйымдарды қолдайды және қолдайды.	+			
<b>Барлығы</b>		9	2	0	0
<b>«РЕСУРСТАР: МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ, АҚПАРАТ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ»</b>					
75	Медициналық колледжде оқу үрдісін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын логистикалық, ақпараттық және білім беру ресурстары жеткілікті және орындалатын білім беру	+			

	бағдарламасының талаптарына сәйкес келеді.				
76	Оқушылар үшін, соның ішінде материалдық және ақпараттық ресурстарға арналған оқу ортасы барлық студенттерге қол жетімді және олар көрсетілген миссияға, медициналық колледждің стратегиялық мақсаттарына сәйкес келеді.	+			
77	Медициналық колледж оқытушыларға және тыңдаушыларға білім беру үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану мүмкіндігін ұсынады	+			
78	Медициналық колледж студенттердің тиісті клиникалық тәжірибесін алуын қамтамасыз етеді және тәжірибелік сабақтарға қажетті ресурстарға ие, оның ішінде науқастардың жеткілікті саны мен санаттары және студенттерді практикалық оқыту үшін база.	+			
79	Оқу үрдісінің материалдық-техникалық қамтамасыз етілуіне қол жеткізу кіреді:				
80	оқу залдары мен зертханалар, клиникалық практикаға арналған оқу бөлмелері іске асырылатын білім беру бағдарламаларына сәйкес қазіргі заманғы техникалық құралдармен жабдықталған		+		
81	компьютерлік сыныптар, оқу залдары, мультимедиялық, лингафонды және ғылыми-әдістемелік бөлмелер;		+		
82	студенттер мен мұғалімдердің пайдалануына арналған жабдықты көбейту және оны пайдалану.		+		
83	Оқу үдерісін ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету мыналарды қамтиды:				
84	Негізгі оқулық қоры, әдістемелік және ғылыми оқулықтар, қағаз және электронды тасымалдағыштар, мамандықтардың оқыту тілі бойынша ағымдағы баспасөз қоры.		+		
85	нормативті-құқықтық құжаттар;		+		
86	Колледж оқытушыларының оқу-әдістемелік әзірлемелері;			+	
87	видеотека, фонотека және медиатека және т.б.;		+		
88	Ақпараттық-бағдарламалық қамтамасыздандырылу;		+		
89	Коммуникацияның заманауи ақпараттық құралдары, соның ішінде сыртқы - Интернет, жергілікті - Интранет.		+		
90	Медициналық колледж медицина колледжінің миссиясын, стратегиялық мақсаттары мен міндеттерін, сондай-ақ оны пайдаланудың тиімділігін көрсететін веб-ресурстың болуын көрсетеді.	+			
91	Медициналық колледж оқушылардың оқу жағдайын жақсартады, мұғалімнің тәжірибесін дамытуға сәйкес келуі тиіс материалдық-техникалық базаны үнемі жаңартады, кеңейтеді және нығайтады.	+			
92	Медициналық колледж материалдық-техникалық ресурстарды дамыту динамикасын және ақпараттық сүйемелдеуді, жоспарлау мен бюджетті бөлудегі түзетулерді бағалау нәтижелерін пайдаланудың тиімділігін бағалайды.	+			
<b>Барлығы</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Қорытынды</b>		<b>65</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>0</b>